

ABSTRAK

Sariani simbolon. NIM. 3151121040. “Analisis Kompetensi Profesional Guru IPS Mengajarkan IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Lintongnihuta Tahun 2019/2020”. Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian berjudul “Analisis Kompetensi Profesional Guru IPS Mengajarkan IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Lintongnihuta Tahun 2019/2020” bertujuan untuk mengetahui bagaimana kompetensi profesional guru IPS dalam mengajarkan IPS secara Terpadu di SMP Negeri 1 Lintongnihuta.

Penelitian dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020, dengan populasi yaitu seluruh guru IPS SMP Negeri 1 Lintongnihuta yang berjumlah lima (5) guru. Sampel dalam penelitian ini diambil secara *total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara, angket, observasi, dan dokumentasi kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi profesional guru pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu di SMP Negeri 1 Lintongnihuta Tahun ajaran 2019/2020 Sesuai dengan hasil penelitian yaitu: pada aspek kemampuan menguasai struktur, konsep dan pola pikir keilmuan sesuai dengan hasil analisis wawancara dengan kategori sangat baik, dalam menguasai materi cukup baik (1). Pada aspek menguasai kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dengan skor 74,11 % dilihat dari hasil penilaian pelaksanaan pembelajaran dengan kategori baik (2). Pada aspek mengembangkan materi pembelajaran Ilmu pengetahuan Sosial 65,62 % kategori cukup baik (3). pada aspek kemampuan mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif sesuai hasil wawancara dengan kategori cukup baik (4) aspek memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri dengan kategori cukup baik (5).

KATA KUNCI: *Kompetensi Profesional, Pembelajaran IPS*