

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Analisis Kompetensi Profesional Guru pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) terpadu di SMP Negeri 1 Lintongnihuta Kabupaten Humbang Hasundutan tahun ajaran 2019/2020 Sesuai dengan hasil penelitian yaitu:

1. pada aspek kemampuan menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan sesuai dengan hasil analisis wawancara dengan hasil penelitian keseluruhan guru menguasai struktur, konsep dan pola pikir keilmuan pembelajaran IPS terpadu sangat baik, namun dalam menguasai materi kurang optimal dikarenakan latar belakang ilmu yang berbeda dengan mata pelajaran yang diampunya.
2. Pada aspek menguasai kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dengan skor (97,50) dengan kriteria sangat baik di lanjutkan dengan hasil skor Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan kategori sangat baik (97 %) dan hasil penilaian pelaksanaan pembelajaran untuk menguji kesesuaian hasil RPP dengan pelaksanaan pembelajaran dengan kategori baik (74,11 %).
3. Pada aspek mengembangkan materi pembelajaran Ilmu pengetahuan Sosial 65,62 % yang artinya bahwa skor perolehan termasuk kategori cukup baik.
4. Pada aspek kemampuan mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif sesuai hasil wawancara dengan kategori cukup baik

5. pada aspek memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri sesuai hasil wawancara tergolong kategori cukup baik.

Sesuai dengan hasil penelitian analisis kompetensi guru IPS mengajarkan IPS secara Terpadu di SMP Negeri 1 Lintongnihuta tahun ajaran 2019/2020 dapat disimpulkan dengan hasil cukup baik dan dikatakan belum kompeten dalam keprofesionalannya mengajarkan Ilmu Pengetahuan sosial. hal ini dikarenakan latarbelakang kajian pendidikan berbeda, kurangnya kemauan dalam meningkatkan profesional. Media sarana dan prasarana tidak mendukung untuk kelancaran pembelajaran IPS Terpadu.



B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka saran yang dapat diajukan yaitu

1. harapan untuk pihak sekolah agar dapat meningkatkan pengadaan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran IPS Terpadu, sehingga guru bidang studi dapat menggunakannya dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
2. Untuk keberlanjutan Ilmu Pengetahuan Sosial ada baiknya jurusan bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial di Indonesia Di Programkan di perguruan tinggi dan diperbanyak.
3. Sebaiknya Guru mengikuti pelatihan dan seminar yang berkaitan dengan pengembangan keprofesionalan demi tercapainya proses pembelajaran yang semakin baik.
4. Mengoptimalkan kegiatan Musyawarah guru Mata Pelajaran (MGMP) khususnya untuk membahas kurikulum sehingga menambah pemahaman tentang pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu dan diharapkan guru dapat memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan pembelajaran.

