

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik simpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan Aktivitas Belajar Sejarah siswa kelas X IPS SMA NEGERI 12 MEDAN tahun ajaran 2019/2020. Aktivitas Belajar Sejarah siswa yang ditingkatkan meliputi enam indikator yaitu: mencatat materi, kerjasama dalam kelompok, mengeluarkan pendapat/ bertanya, menjawab pertanyaan, partisipasi dalam pembuatan laporan dan presentasi, serta antusias terhadap pembelajaran.

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan metode *group investigation* lebih baik daripada hasil belajar siswa tanpa menggunakan metode *group investigation*. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 77.63, sedangkan kelas kontrol sebesar 67.71. Berdasarkan dari hasil perhitungan uji-*t* yang menghasilkan $t_{hitung} = 4.1471$ dengan $dk = 68$ dan t_{tabel} adalah 1.995 dengan taraf signifikan $\alpha = 5\%$, sehingga didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka kesimpulannya adalah H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya Ada Pengaruh Metode *Group investigation* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah IPS SMA Negeri 12 Medan.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan sesuai dengan hasil penelitian ini, yaitu :

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat diterapkan oleh guru sebagai variasi model pembelajaran untuk menghindari kebosanan siswa. Model pembelajaran ini dapat diterapkan ketika materi pelajaran memiliki cakupan yang cukup luas sehingga siswa dapat menggali informasi sendiri dan didiskusikan ketika pembelajaran berlangsung. Penerapan model pembelajaran ini dapat membuat siswa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dan tidak hanya tergantung pada apa yang diberikan oleh guru.

2. Bagi Peneliti Lain

Model pembelajaran ini dapat meningkatkan Aktivitas Belajar Sejarah, bagi peneliti lain dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan indikator yang berbeda. Bisa pula untuk meningkatkan variabel yang lain.