

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION  
TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH KELAS X  
SMA NEGERI 12 MEDAN**

Oleh:  
Sandro Tommy H Siregar  
3133121050

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Aktivitas Belajar Sejarah siswa kelas X IPS SMA Negeri 12 Medan tahun ajaran 2018/2019 dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI). Penelitian ini merupakan Penelitian Eksperimen Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPS SMA Negeri 12 Medan tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 70 siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada model pembelajaran *Group Investigation* (GI) terhadap hasil belajar Sejarah siswa kelas X IPS SMA Negeri 12 MEDAN”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui “Ada Pengaruh yang model pembelajaran *Group Investigation* (GI) terhadap hasil belajar Sejarah siswa kelas X IPS SMA Negeri 12 MEDAN”. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS SMA Negeri 12 MEDAN yang berjumlah 70 siswa. Sampel dipilih menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui observasi, angket, dokumentasi dan kepustakaan. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dengan dilakukan uji analisis data dengan rumus  $\chi^2$  (Kai Kuadrat).

Berdasarkan hasil analisis data, bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan metode *group investigation* lebih baik daripada hasil belajar siswa tanpa menggunakan metode *group investigation*. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 77.63, sedangkan kelas kontrol sebesar 67.71. Berdasarkan dari hasil perhitungan uji-*t* yang menghasilkan  $t_{hitung} = 4.1471$  dengan  $dk = 68$  dan  $t_{tabel}$  adalah 1.995 dengan taraf signifikan  $\alpha = 5\%$ , sehingga didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka kesimpulannya adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya Ada Pengaruh Metode *Group investigation* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah kelas X IPS SMA Negeri 12 Medan.

Kata kunci: *Model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI), Aktivitas Belajar Sejarah*