

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas X IPA SMA GKPI Padang Bulan Medan pada materi ekosistem yang di ajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) mengalami peningkatan setiap siklus. Pada siklus I siswa yang tuntas 54,28%, pada siklus II siswa yang tuntas 74,28% dan pada siklus III siswa yang tuntas meningkat menjadi 85,71%.
2. Aktivitas belajar siswa kelas X IPA SMA GKPI Padang Bulan Medan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) pada materi ekosistem mengalami peningkatan dari 57,1% yang aktif pada siklus I, 80% pada siklus II dan 91% pada siklus III.

5.2. Saran

Peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Agar guru biologi SMA GKPI Padang Bulan Medan dapat menerapkan tutor sebaya dan menggunakan video Pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Agar guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) perlu adanya persiapan yang matang, mengidentifikasi kesulitan siswa terlebih dahulu dan memperhatikan pengelolaan waktu.
3. Agar siswa lebih termotivasi dan aktif pada pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) sehingga hasil belajar siswa meningkat.
4. Hasil penelitian ini dijadikan sebagai referensi dan informasi bagi para pembaca khususnya mahasiswa fakultas MIPA sehubungan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT).