

**PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE *SCRAMBLE* DAN *TIME TOKEN* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI DI SMAN 1 SUNGGAL TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**Melny Mya Sarah Aritonang**  
**Nim 4153141033**

**ABSTRAK**

Peneitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* dan *Time Token* pada kelas X di SMAN 1 Sunggal Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan populasi seluruh sisw kelas X MIA SMAN 1 Sunggal sebanyak 184 siswa dari 6 kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas yang ditentukan secara *purposive sampling* yaitu kelas X MIA 1 sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Time Token* dan kelas X MIA 2 sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran *Scramble*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal pilihan berganda sebanyak 27 soal yang digunkan untuk pre-test dan post-test pada kedua kelas sampel yang digunakan. Dari hasil penelitian di dapat rata-rata hasil belajar siswa dari kelas eksperimen 77,45 dan rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol 81,15. Dari hasil belajar kedua kelas yang digunakan maka dilakukan uji hipotesis dengan uji t dua pihak. Diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $1,26 < 1,686$ ) pada taraf signifikan  $\alpha$  0,05 yang berarti tidak ada pengaruh model pembelajaran *Time Token* dan *Scramble* terhadap hasil belajar siswa pada materi Keanekaragaman Hayati Kelas X MIA SMAN 1 Sunggal Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Sramble*, Model Pembelajaran *Time Token*, hasil belajar



**THE DIFFERENCE OF SCRAMBLE AND TIME TOKEN TYPE  
LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING RESULTS IN  
BIODIVERSITY MATERIALS IN SMAN 1 SUNGGAL  
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

**Melny Mya Sarah Aritonang  
Nim 4153141033**

**ABSTRACT**

This research aims to find out the differences in student learning outcomes by using the Scramble and Time Token learning models in class X in SMAN 1 Sunggal Academic Years 2019/2020. This type of research is a quasi experiment with the population of all students of class X MIA SMAN 1 Sunggal 184 students from 6 classes. The sample of this study consisted of 2 classes determined by purposive sampling, namely class X MIA 1 as an experimental class that uses the Time Token learning model and class X MIA 2 as a control class using the Scramble learning model. The instrument used in this study was 27 multiple choice questions that were used for pre-test and post-test in the two sample classes used. From the results of the study in an average student learning outcomes from the experimental class 77,45 and the average learning outcomes of control class students 81,15. From the learning outcomes of the two classes used, then the hypothesis test was conducted with a two-party  $t_{\text{count}} < t_{\text{table}}$  ( $1.26 < 1.686$ ) at a significance level  $\alpha$  0.05 which means there is no effect of the Time Token and Scramble learning model on student learning outcomes in the Biodiversity Class X material of MIA SMAN 1 Sunggal Learning Year 2019/2020.

Keywords: Scramble Learning Model, Time Token Learning Model, learning outcomes