

DAFTAR PUSTAKA

- Agsa Y, Mujib, Indah Resti Ayuni Suri, 2015, Model Pembelajaran Scramble Dan Time Token Arends (TTA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik, *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 475-480.
- Anonim, 2016, Pengertian dan Langkah Model Pembelajaran Scramble, <https://anekamodelpembelajaran.blogspot.com/2016/09/model-pembelajaran-scramble.html> Diakses 02 Juli 2019 19:50
- Anonim, 2015, Membuat Tabel Korelasi Product Moment (r tabel) dengan Menggunakan Excel, <http://rajaolahdata.blogspot.com/2015/02/membuat-tabel-korelasi-product-moment-r.html> Diakses 20 September 2019 22:52
- Anonim; 2018, Materi Keanekaragaman Hayati kelas X, <http://biologismantapalembang.blogspot.com/2018/08/materi-keanekaragaman-hayati-kelas-x.html>, Diakses 14 November 2019 23:17
- Artono, A, 2019, Nilai Kritis L Untuk Uji liliefors, https://www.academia.edu/13455596/Nilai_Kritis_L_Untuk_Uji_liliefors?auto=download Diakses 20 September 2019 23:17
- Apriliyanti E, 2015, *Penerapan Model Pembelajaran Scramble terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Animalia*, Bandung, Universitas Islam Negeri Gunung Djati Bandung.
- Arikunto, S, 2013, *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Arikunto, S, 2016, *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Alfiyanti D, 2016, *Cara Kreatifku Mengajar*, Jakarta, Esensi Erlangga Group.
- Chatib M, 2011, *Gurunya Manusia*, Bandung, Penerbit Kaifa.
- Chatib M, 2011, *Sekolahnya Manusia*, Bandung, Penerbit Kaifa.
- Diani R, Yuberti, Syafitri Shella, 2016, Uji Effect Size Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Video terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X Man 1 Pesisir Barat, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* Volume 05 (2) : 265-275.

- Diena B, B, Pujiastuti, Murdiah Siti, 2015, Penerapan Metode Pembelajaran Scramble dan Time Token untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 3 Jember (Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Manusia), *Jurnal Edukasi* Volume 3 (2) : 17-21.
- Fitriana I, 2017, *Penerapan Model Pembelajaran Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Tata Nama Senyawa Di Sman 1 Bireuen*, Banda Aceh, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Fitri S Yatmoko, 2016, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Dalam Materi Cahaya Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 6 Penyaringan Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016*, Mendayo, Kabupaten Jembrana.
- Hutabarat L, 2017, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas Iv Sd Negeri 012 Pagaran Tapah Darussalam, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau* Volume 1 (1) : 117-126.
- Handayani S, Lestari Rena, Dahlia, 2015, *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 2 Satu Atap Kepenuhan Hulu Tahun Pembelajaran 2014/2015*, Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.
- Istarani, 2016, *58 Model Pembelajaran Inovatif Jilid 2*, Medan: Media Persada.
- Kusuma A Dewi, Gusmaweti, Hendri Wince, 2013 *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Model Scramble Dengan Menggunakan Media Gambar Dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas Xi Ipa Sman 1 Batang Anai*, Jakarta. FKIP Universitas Bung Hatta.
- Kharismayanti I, 2016, *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Scramble untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SD Negeri 10 Metro Pusat*, Lampung. Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Mailidia, 2018, *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Minyak Bumi Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Simpang Ulim*, Aceh. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Nur M Lestary, 2018, *Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP*

Muhammadiyah 9 Pematang Siantar Tahun Pelajaran 2017/2018, Medan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.

Nurhayati, N dan Resty Wijayanti, 2016, *Buku Guru Biologi Sma/Ma Kelas X Peminatan Kurikulum 2013*, Jakarta, Ymara Widya.

Priadi A, 2010, *Biologi Sma Kelas X*, Jakarta, Yudhistira, Hal 85-104

Putra W, 2013, Mengenal Distribusi Normal dan Cara Membaca Tabel Distribusi Normal, Diakses 21 September 2019 00.14 <http://analisis-statistika.blogspot.com/2013/03/mengenal-distribusi-normal-dan-cara.html>

Rabeka, Fitri Laili Yeni, Titin, 2018, *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Flashcard terhadap Hasil Belajar Materi Klasifikasi Makhluk Hidup*. Pontianak, Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Untan Pontianak.

Rakhmawati T, 2012, *Penggunaan Model Pembelajaran Scramble untuk Peningkatan Motivasi Belajar Ipa (Fisika) Pada Siswa Smp Negeri 16 Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012*, Purworejo, Universitas Muhammadiyah Purworejo.

Setaman K, 2013, Modul Keanekaragaman Hayati SMA Kelas X, <https://duniakembangsetaman.blogspot.com/2013/01/modul-keanekaragaman-hayati-sma-kelas-x.html> Diakses 08 Juli 2019 14:54

Sudjana, 2014, *Metode Statistika*, Bandung, PT. Tarsito.

Sridanti, 2019, Pengertian Kingdom Animalia, www.sridanti.com/kingdom-animalia-ciri-klasifikasi-yang-mudah-diamati.html. Diakses 20 Februari 2019 00:18

Syafika N, 2017, *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Scramble terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Kelas Viii Di Smp Negeri 5 Maiwa Kab. Enrekang*. Makassar, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar.

Sukota S, 2016, Cara Menentukan t Tabel Berikut Contohnya, <https://caramengetahuiwwifi.blogspot.com/2016/11/cara-menentukan-t-tabel-berikut.html> Diakses 00.30 21 September 2019