

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual pada materi interaksi sosial di kelas VII SMP Negeri 36 Medan dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil kelayakan produk berdasarkan penilaian ahli media tahap 1 dan tahap 2 dengan persentase sebesar 88,92% dan 97,5%. Penilaian ahli materi tahap 1 dan tahap 2 dengan persentase sebesar 87,72% dan 97,57%. Hasil uji coba media pembelajaran berbasis audio visual yang dilakukan pada kelompok kecil dan kelompok besar siswa kelas VII SMP Negeri 36 Medan untuk menilai pemahaman siswa dengan persentase sebesar 92,93% dan 94,9%. Persentase nilai keseluruhan dari responden (ahli media, ahli materi, siswa). Hasil validasi ahli media mendapatkan persentase kelayakan sebesar 93,21%, hasil validasi ahli materi mendapatkan persentase kelayakan sebesar 92,64%, serta hasil uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar mendapatkan persentase kelayakan sebesar 93,91%, dengan rata-rata persentase nilai kelayakan sebesar 93,25% pada kriteria sangat layak. Dengan demikian, pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual pada materi interaksi sosial layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Selanjutnya, media audio visual akan disebarluaskan melalui media sosial diantaranya *YouTobe* dengan nama channel **Ayu Lestari**, dan *Facebook* dengan akun **Dewi Sinta Ayu L.**

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, diharapkan untuk dapat menerima dengan baik penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Bagi Guru, harus menggunakan produk berupa media audio visual pada materi interaksi sosial dalam proses pembelajaran berlangsung, dan karena tampilan media audio visual masih terdapat kekurangan dalam memberikan contoh atau ilustrasi yang sesuai dengan kehidupan sekitar siswa, diharapkan untuk dapat memberikan contoh yang lebih kontekstual lagi kepada siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3. Bagi Sekolah, diharapkan agar dapat menggunakan produk media audio visual pada materi interaksi sosial dalam proses pembelajaran.
4. Bagi Perguruan Tinggi, diharapkan untuk dapat menjadikan karya tulis ini sebagai referensi bagi mahasiswa lain untuk penulisan penelitian yang relevan, dan memperbaiki kesalahan-kesalahan untuk penelitian pengembangan berikutnya.