

ABSTRACT

Theresia,Chintia. Registration Number: 216121006. Bloom's Taxonomy on Reading Exercises in English Textbook "Bahasa Inggris" for Grade Ten Senior High School. A Thesis, English Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Medan,2020.

The purpose of this study was to find the types of reading exercises and the distribution of Bloom's Taxonomy in cognitive domain in the third revision of English Textbook for grade ten Senior High School students published by Pusat Perbukuan dan Kurikulum . Based on Revised version of Bloom's Taxonomy (2001) there are 3 domain in Bloom Taxonomy such as the cognitive domain, affective domain and psychomotor domain. This study focused on cognitive domain. There are six level of cognitive domain; remember, understand, apply, analyze, evaluate and create. Based on Heaton Theory, there are 5 types of reading exercises. Namely, matching test, true false, multiple choice, completion item, and open ended. This study used the qualitative method to solve the problems. The data of this study were taken from 172 questions from 30 reading exercises. For collecting the data this study used one technique, that is documentation. Analysis technique used which were data reduction, data displays and conclusion drawing/ verification. The finding of this study are there are 43% for remember, 32% for understand, 5% for apply, 15% for analyze, 3 % for evaluate, and 2 % for create. There are 3 of 5 types of question used in this textbook.

Keywords : Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain, Reading, Questions



ABSTRAK

Theresia,Chintia. Nomor Induk Mahasiswa: 216121006. Bloom's Taxonomy on Reading Exercises in English Textbook "Bahasa Inggris" for Grade Ten Senior High School. Skripsi , Pendidikan Bahasa Inggris , Fakultas Bahasa dan Seni ,Universitas Negeri Medan,2020.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan jenis jenis latihan membaca dan distribusi dari Taksonomy Bloom dalam bidang kognitif dari revisi ketiga buku teks Bahasa Inggris untuk siswa kelas 10 Sekolah Menengah Atas yang diterbitkan oleh Pusat Perbukuan dan Kurikulum. Berdasarkan versi revisi dari Taksonomi Bloom (2001) ada 3 bidang dalam taksonomi Bloom, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Penelitian ini hanya mengkaji bidang kognitif. Ada 6 level kognitif yaitu mengingat, memahami, mengaplikasikan, analisis, evaluasi, dan kreasi. Berdasarkan teori Heaton, ada 5 jenis latihan membaca, yaitu mencocokkan, benas salah, pilihan berganda, melengkapi, dan essay. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah 172 pertanyaan dari 30 latihan membaca. Dalam penelitian ini, penulis mengumpulkan data dengan cara dokumentasi . Teknik menganalisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, penampilan data, dan pengambilan kesimpulan data. Dari penelitian ini diketahui bahwa ada 43% pertanyaan berada di level mengingat, 32% pada level memahami, 5% pada level mengaplikasikan, 15% pada level analisa, 3 % pada level evaluasi dan 2% pada level kreasi. Dan ditemukan 3 dari 5 jenis latihan membaca yang ada di buku ini.

Kata Kunci : Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain, Reading, Questions