

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, A. 2015. Peningkatan Kompetensi Menulis Teks Anekdote dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar. *Jurnal Papatuzdu*, 9 (1): 29-45.
- Anis, M. Y. 2013. Humor dan Komedi dalam Sebuah Kilas Balik Sejarah Sastra Arab. *CMES*, VI (2): 199-209.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2007. *Standar Penilaian Bahan Ajar*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Basuki, Ismet, dan Hariyanto. 2014. *Asesmen Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Budiyono, H. 2012. Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Proses Menulis dan Teori Pemerolehan Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2 (3): 1-14.
- Cahyaningsih, R.D., Januariua. M., dan Muhammad K. 2019. Penilaian Autentik Keterampilan Membaca Berbasis Strategi Metakognitif. *Jurnal Kredo*, 3 (1): 47-55.
- Chaer, Abdul. 2011. *Cekakak Cekikik*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Fadliyati S, K., Titik H., dan Muakibatul H. 2016. Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Keterampilan Menulis Teks Cerpen dan Teks Fabel untuk Siswa SMP/MTs yang Mengimplementasikan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan*, 1 (3): 421-427.
- Hamzah, B. Uno. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kemendikbud. 2017. *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keraf, Gorys. 2010. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia
- Kosasih, E. 2014. *Jenis-jenis Teks: Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah Serta Langkah Penulisannya*. Bandung: Yrama Widia.

- _____. (2014). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, & Engkos. 2016. *Cerdas Berbahasa Indonesia: untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- _____. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Luxemburg, J.V., dkk. 1984. *Pengantar Ilmu Sastra (Terjemahan Dick Hartoko)*. Jakarta. Gramedia.
- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Permendikbud. *Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan*.
- Permendikbud. *Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*.
- Permendikbud. *Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Pertiwi, D.O., Hartono, B., & Syaifudin, A. 2016. Pengembangan Buku Pengayaan Menyusun Teks Eksposisi Berbasis Kearifan Lokal Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5 (2): 62-69.
- Priyatni, Endah. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putra, N. 2015. *Research and Development , Penelitian dan Pengembangan Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rahmayanti, D., Martha, I. N., & Wisudariani, N. M. R. 2015. Pembelajaran Menulis Teks Anekdota Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013 Di Kelas XA Akuntansi Smk Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 3 (1): 1-12.
- Rosidi, I. 2009. *Menulis siapa takut*. Bandung: Kanisius.
- Rusman. 2017. *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.

- Sani, R. A. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sartono. 2015. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Menulis Teks Anekdote Menggunakan Teknik *Peer Review* Kelas X MIPA 1 SMAN 2 Magelang. *Jurnal Transformatika*, 11(1).
- Sauhenda, A.F., Titik H., dan Martutik. 2016. Pengembangan Asesmen Penugasan Menulis Teks Eksposisi dengan Rangsangan Masalah Autentik. *Jurnal Pendidikan*, 1 (3): 314-325.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sugiarto, Vania, D. 2016. Teknik Humor dalam Film Komedi yang Dibintangi oleh Stand Up Comedian. *Jurnal E-Komunikasi*, 4 (2): 1-12.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli. 2017. *Buku Guru: Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sunarti, dan Selly, R. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Andi.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Susilo, P., dan Wardarita, R. 2017. Developing Assessment Instrument on Short Story Appreciation and Production for Senior High School Students. *Journal of Education, Teaching and Learning*, 2 (2): 186-191.
- Sutama, 2015. *Metode penelitian pendidikan*. Surakarta: Fairuz Media.
- Syah, Darwin, dkk. 2009. *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Gaun Persada Pers.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian dan Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thorndike, E.L dan H.P. Hagen. 1977. *Measurement and Evaluation in Psychology and Education*. New York: Jhon Wiley.
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*, Jakarta: PT

Prestasi Pustaka.

Wahyuni, S. 2010. Pengembangan Model Asesmen Otentik dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Lisan di Sekolah Menengah Atas (SMA). *LITERA*, 9 (1): 69-79.

Wardani, dkk. 2017. Studi Kasus Pembelajaran Menulis Teks Anekdota pada Kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Surakarta. *Aksara*, 2 (1).

Wiratno, Tri. 2013. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Teks dan Jenis-jenis Teks*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemendikbud.

Wiggins, G. P. 1990. *Assessing Student Performance*. San Francisco: Jossey-Bass Publisher.

Yustinah. 2016. *Produktif Berbahasa Indonesia untuk SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

