

DAFTAR PUSTAKA

- Afdillah, S. H. (2018). Pengembangan e-learning berbasis edmodo untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Tesis*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Diakses dari <http://repository.uin-suska.ac.id/eprint/12889>.
- Agarwal, H., & Pandey, G. N. (2013). Impact of e-Learning in education. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 2 (12), 146-148. Diakses dari <http://www.ijsr.net>.
- Amrulloh, R., Yuliani, & Isnawati. (2013). Kelayakan Teoritis Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Materi Mutasi Untuk SMA. *BioEdu*, 2(2), 134-36. Diakses dari <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>.
- Anggriawan, F. S. (2019). Pengembangan learning management system (LMS) sebagai media pembelajaran untuk sekolah menengah sederajat. *Jurnal Tata Rias*, 9 (2), 1-10. doi:10.21009/jtr9.2.
- Arkorful, Valentina, and Abaidoo, N. (2014). The role of e-learning, the advantages and disadvantages of its adoption in higher education. *International Journal of Education and Research*, 2 (12), 397-410. Diakses dari <http://www.ijern.com>.
- Arsyad, A. (2016). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bangun, J. D. (2016). Pengembangan media pembelajaran interaktif matematika siswa kelas VII SMP Swasta Nurcahaya Medan. *Tesis*, Universitas Negeri Medan.
- Bariah, S. H. (2017). Pengembangan evaluasi dan penugasan online berbasis e-learning dengan moodle pada mata kuliah media pembelajaran ilmu komputer. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika (SENAPATI)*. Diakses dari <http://pti.undiksha.ac.id/senapati>.
- Bloom, B. S., et. al. (1956). *Taxonomy of educational objectives: Handbook 1, cognitive domain*. New York: David McKay.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1989). *Educational research: An introduction (5th Edition)*. New York: David McKay Company, Inc.
- Budiman, H. (2017). Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8, 75-83.
- Bullen, M. (2001). E-learning and the internationalization education. *Malaysian Journal of Educational Technology*, 1 (1), 37-46.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. New York: Springer.
- Courant, R., & Robbins, H. (1996). *What is mathematics? : An elementary approach to ideas and methods*. New York: Oxford University Press.

- Dick, W., et. al. (2005). *The systematic design of instruction (Sixth Edition)*. New York: Pearson.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- El-Seoud, M. S. A., et. al. (2014). E-learning and students' motivation: A research study on the effect of e-Learning on higher education. *iJET*, 9(4), 20-26. Diakses dari <http://www.i-jet.org>.
- Fiorella, Logan, & Mayer, R. E. (2015). *Learning as a generative activity*. Cambridge University Press.
- Fitria, A. D., Mustami, M., & Taufiq, A. U. (2017). Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal Pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati Di Kelas X Di SMA 1 Pitu Riase Kab. Sidrap. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam : Auladuna*, 4(2), 14-28. doi:10.24252/auladuna.v4i2a2.2017.
- Fuady, M. J. (2016). Pengembangan aplikasi evaluasi pembelajaran online untuk pendidikan jarak jauh. *Jurnal TEKNO*, 26, 148-154.
- Gagne, R. M. (1970). *The conditions of learning (second edition)*. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1971). *Teaching and media: A systematic approach*. Prentice-Hall: Englewood Cliffs.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamreus, D. G. (1971). A look at media functions: Management. *Media Manpower*, 2(6), 9-14.
- Harmon, S. W., & Hirumi, A. (1996). A systematic approach to the integration of interactive distance learning into education and training. *Journal of Education for Business*, 71(5), 267. Diakses dari <https://www.learntechlib.org/p/80025/>.
- Hartley, D. E. (2001). *Selling e-Learning*. Alexandria: ASTD.
- Heinich, R., et. al. (2005). *Instructional technology and media for learning (8th Ed)*. New Jearsey: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Ibrahim, D. S., & Suadirman, S. P. (2014). Pengaruh Penggunaan E-learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 66-79.
- Istarani, & Ridwan, M. (2015). *50 Tipe, Strategi, dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- James, G., & James, R. C. (1976). *Mathematics dictionary*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Johnson, D. A., & Rising, G. R. (1972). *Guidelines for teaching mathematics*. Belmont: Wadsworth Pub. Co.

- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). *Planning and producing instructional media (Fifth Edition)*. New York: Harper & Row Publishers.
- Kurniasih, R., dkk. (2016). Pengembangan bahan ajar dengan edmodo untuk meningkatkan level berpikir probabilistik siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Surakarta. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(10), 961-972. Diakses dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>.
- Levie, W. H., & Lentz, R. (1982). Effects of text illustrations: A review of research. *Educational Communication and Technology Journal*, 30, 195-232.
- Liaw, S., & Huang, H. (2011). A study of investigating learners attitude toward e-learning. *International Conference on Distance Learning and Education IPCSIT*, 28-32.
- Lutfiyah, & Sulisawati, D. N. (2019). Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Berbasis E-learning. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 2(1), 58-65. doi:10.31539/judika.v2il.716.
- Madeamin, I. (2012). Model pengembangan dalam penelitian. Diakses dari <http://www.ishaqmadeamin.com/2012/12/model-pengembangan-dalam-penelitian.html?m=1>.
- Maisaroh, & Rostrieningsih. (2010). Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran active learning tipe quiz team pada mata pelajaran keterampilan dasar komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(2), 157-172.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Munir. (2008). *Kurikulum berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: SPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Murray, J. (2012). *Cybernetic principles of learning*. In: Seel N. M. (eds). Boston, MA: Springer. doi:10.1007/978-1-4419-1428-6.
- Nugroho, A. A., & Purwati, H. (2015). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis mobile learning dengan pendekatan scientific. *Jurnal Euclid*, 2(1), 174-182.
- Pitoy, Y. P. (2012). Mathematics excited with edmodo. Diakses dari <http://yanipieterpitoy.wordpress.com>.
- Prasetyono, S., & Sondang, M. (2014). Pengembangan media pembelajaran e-learning berbasis edmodo pada kompetensi dasar menerapkan konsep dasar sistem komunikasi data sinyal digital melalui media kabel fiber dan frekuensi radio di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 151-156.
- Pratama, R. A., & Ismiyati, N. (2019). Pembelajaran matematika berbasis edmodo pada mata kuliah teori bilangan. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 298-309. doi:10.24127/ajpm.v8i2.2125.
- Pratama, H., & Yusro, A. C. (2016). Implementasi WhatsApp Mobile Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pokok Bahasan Pengenalan

- Komponen Elektronika. *JPFK*, 2(2), 65-69. Diakses dari <http://e-journal.ikipgrimadiun.ac.id/index.php/JPFK>.
- Rahmasari, G., & Rismiati, R. (2013). *E-learning: Pembelajaran jarak jauh di SMA*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Rosenberg, M. J. (2001). *E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age*. USA: McGraw-Hill Companies.
- Rowntree, D. (1974). *Educational technology: In curriculum development*. London: Harper & Row.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian desain dan pengembangan kependidikan (konsep, prosedur, dan sintesis pengetahuan baru)*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran tematik terpadu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sa'diyah, H., dkk. (2016). Pengembangan media e-learning berbasis edmodo pada mata pelajaran matematika kelas VII di SMP Muhammadiyah 3 Depok. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 84-87.
- Saleem, M. A., & Rasheed, I. (2014). Use of e-learning and its effect on students. *IISTE*, 26: 47-51.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siahaan, S. (2003). E-learning (pembelajaran elektronik) sebagai salah satu alternatif kegiatan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(42), 303-321. Diakses dari <http://library.um.ac.id>.
- Slavin, R. (2005). *Cooperative Learning Theory, Research and Practice*. London: Allyn and Bacon.
- Slavin, R. E. (2014). *Educational psychology: Theory and practice (10th Ed.)*. Pearson Education Limited.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdikarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, M. A. (2010). *Desain instruksional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suriadhi, G., dkk. (2014). Pengembangan e-learning berbasis edmodo pada mata pelajaran IPA kelas VIII di SMP Negeri 2 Singaraja. *Journal Edutech Undiksha*, 2(1), 291-300.
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada pembelajaran praktik kelistrikan otomotif SMK di kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111-120. Diakses dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv>.
- Suyatna, A. (2008). Pemanfaatan Multimedia Untuk Pembelajaran Sains Bermuatan Nilai. *Prosiding: Seminar Nasional Sains*. Lampung.

- Thabet, T. S., & Kalyankar, D. (2014). The Effect of E-learning Approach on Students' Achievement in Fraction Math Course Level 5 at Yemen's Public Primary School. *Global Journal of Computer Science and Technology*, 14(2), 45-52.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triluqman, H., & Sukirman. (2009). Pengembangan sistem pembelajaran online berbasis moodle di jurusan kurikulum dan teknologi pendidikan universitas negeri Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 38(1), 27-34.
- Utomo, S. W., & Ubaidillah, M. (2018). Pemanfaatan aplikasi whatsapp pada pembelajaran berbasis masalah untuk mata kuliah akuntansi internasional di universitas PGRI Madiun. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 199-211. doi:10.31800/jtp.kw.v6n2.p199-211.
- Wahyuddin, & Nurcahaya. (2018). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here (ETH) Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Takalar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika : Al Khawarizmi*, 2(1), 72-105.
- Warso, R. D. (2017). Pengembangan e-learning menggunakan schoology pada mata pelajaran mesin konversi energi di SMK Negeri 2 Tanjung Balai. *Tesis*, Universitas Negeri Medan.
- Young, J. R. (1997). Rethinking the role of the professor in an age of high-tech tools. *The Chronicle of Higher Education*, 44(6), 26-28.