

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis bahwa rasa ingin tahu siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *scientific inquiry* sebesar 68,54 lebih baik dibandingkan dengan rasa ingin tahu siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional sebesar 52,85
2. Hasil analisis bahwa keterampilan proses sains siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *scientific inquiry* sebesar 63,31 lebih baik dibandingkan dengan keterampilan proses sains siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional sebesar 51,45

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaknya melakukan simulasi sebelum mencobakan model ini terhadap siswa agar siswa lebih memahami dan terlatih dengan cara kerja model pembelajaran ini ketika melakukan penelitian, sehingga model pembelajaran ini bisa diselesaikan tepat waktu
2. Model pembelajaran *scientific inquiry* sangat tepat diterapkan pada bidang studi eksakta untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa dan rasa ingin tahu siswa

3. Siswa harus di bimbing dengan memberikan latihan yang cukup untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan rasa ingin tahu
4. Untuk peneliti selanjutnya dalam menerapkan model pembelajaran *scientific inquiry* hendaknya lebih memperhatikan karakteristik dan tingkat pengetahuan setiap siswa, dikarenakan setiap siswa memiliki karakteristik dan tingkat pengetahuan yang berbeda- beda.
5. Dalam menerapkan model ini hendaknya membatasi jumlah siswa dalam satu kelompok dengan jumlah 4 siswa dalam setiap kelompok , agar setiap siswa didalam kelompok dapat berperan aktif saat pembelajaran.