

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Proses Inkuiri.....	31
Tabel 2.2 Pelaksanaan Discovery.....	39
Tabel 2.3 Indikator Keterampilan Proses Sains (KPS)	47
Tabel 2.4 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis (KPS)	49
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	70
Tabel 3.2 Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Kontrol	71
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Keterampilan Proses Sains	76
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	76
Tabel 3.5 Hasil Validasi Instrumen Keterampilan Proses Sains.....	79
Tabel 3.6 Hasil Validasi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	79
Tabel 4.1 Hasil Rata-rata Kemampuan Awal (Pretes).....	92
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	93
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	94
Tabel 4.4 Sebaran Sampel Penelitian.....	95
Tabel 4.5 Deskripsi Postes Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Model Pembelajaran	96
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Skor Keterampilan Proses Sains	98
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Data Keterampilan Proses Sains Siswa.....	99
Tabel 4.8 Hasil Uji ANAVA.....	100
Tabel 4.9 Deskripsi Postes Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Model Pembelajaran	104

Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis.....	106
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Skor Keterampilan Berpikir Kritis.....	107
Tabel 4.12 Hasil Uji ANAVA Dua Jalur	108

