

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II : KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	17
2.1 Kerangka Teoretis	17
2.1.1 Hakikat Belajar.....	17
2.1.2 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	18
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	36
2.1.4 Kemampuan Awal Siswa	42
2.1.5 Keterampilan Proses Sains (KPS).....	46
2.1.6 Kemampuan Berpikir Kritis (KBK).....	48
2.1.7 Materi Cahaya dan Sifat-sifatnya.....	50
2.2 Penelitian yang Relevan.....	59
2.3 Kerangka Berpikir.....	62
2.4 Hipotesis Penelitian	67
BAB III : METODE PENELITIAN.....	69
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	69
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	69

3.3	Desain Penelitian.....	70
3.4	Alur Penelitian	72
3.5	Variabel Penelitian.....	74
3.6	Defenisi Operasional Variabel	74
3.7	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	75
3.8	Prosedur Penelitian.....	77
3.9	Uji Coba Instrumen Penelitian	77
3.10	Teknik Analisis Data.....	84
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
4.1.	Hasil Penelitian	91
4.1.1.	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	91
4.1.2.	Keterampilan Proses Sains	95
4.1.3.	Kemampuan Berpikir Kritis	104
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	112
4.3.	Keterbatasan Penelitian.....	122
BAB V	: KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	126
5.1.	Kesimpulan.....	126
5.2.	Implikasi.....	127
5.3.	Saran.....	129
	DAFTAR PUSTAKA	133
	LAMPIRAN	141