

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas rahmat dan kasih karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Tesis ini dengan judul: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Model Pembelajaran *Discovery* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya Siswa Kelas IV SDN 094099 Siruberube. Penulisan ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak menemui hambatan dan rintangan, namun dengan segala upaya maksimal yang dilakukan penulis serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat selesai tepat waktu. Atas bantuan yang diberikan, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes. selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti melaksanakan studi di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memfasilitasi penulis menyelesaikan studi.
3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum., selaku Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi sampai menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd. dan Bapak Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.Si., selaku pembimbing I dan II yang telah banyak meluangkan waktu dalam mengarahkan, memotivasi serta memberikan nasehat kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Dr. Ashar Hasairin, M.Si., Ibu Dr. Syarifah, M.Pd., dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum., selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penulisan tesis ini. Saran yang diberikan sangatlah bermanfaat dalam menambah cakrawala pengetahuan penulis khususnya dalam metodologi penelitian.
6. Bapak Dr. Ridwan Abdullah Sani, M.Si beserta Bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si., selaku validator ahli dalam instrumen.
7. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Univeritas Negeri Medan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermakna bagi penulis.
8. Ibu Kepala SD Negeri 094099 Siruberube yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
9. Bapak/Ibu Guru SD Negeri 094099 Siruberube yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
10. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 094099 Siruberube yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
11. Ayahanda dan Ibunda yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga dapat diselesaikannya perkuliahan.

12. Seluruh keluarga khususnya isteri tercinta Newar Friska Saragih, S.Pd.SD yang turut memberikan dukungan dalam penyelesaian perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
13. Anak- anakku tercinta, Junerq, Juan dan Jesril yang memberikan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
14. Teman-teman Program Studi Pendidikan Dasar, khususnya Kelas B-1 2017 yang membantu dalam memberikan motivasi bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dan penulisan tesis ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik isi, bahasa maupun tata bahasa penyampaian dalam tesis ini. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap semoga tesis yang penulis susun ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, April 2021
Penulis

Junanshe Nando Sinaga
NIM. 8176182023