

## DAFTAR PUSTAKA

- Aktamis, H. & Ergin, O. (2008). The Effect of Scientific Process Skills Education on Student's Scientific Creativity, Science Attitudes and Academic Achievements. *Jurnal Science Learning and Teaching*. 9 (1) : 1-21.
- Alhudaya, MT., Hidayat, A., dan Koeshandayanto, S. (2018). Pengaruh Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Optik Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 3 (11): 1398-1404.
- Ambarsari, W., Santosa, S dan Maridi. (2013). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5 (1): 81-95.
- Amin, M. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam IPA dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inkuiri*. Jakarta: Depdikbud.
- Annisa, K., Saptorini., dan Sumarni, W. (2017). Keefektifan Pendekatan Process Oriented Guided Inquiry Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Chemistry in Education*. 6 (1): 40 - 46.
- Arianda, N., Anhar, A., dan Syamsurizal. (2018). The Effects of Discovery Learning Model Nuanced Science Literacy Towards Students' Competence in Learning Natural Science. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*. 8 (1): 96 -105.
- Arikunto, S., (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ayuhans, MM., Susantini. E., dan Nurita, T. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Sub Materi Fotosintesis dan Respirasi Pada siswa Kelas VII. *Jurnal E-Pensa*. 4 (3): 1-9.
- Baharuddin dan Esa. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bandu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di SD*. Jakarta: Depdiknas.

- Bilgin, I. (2009). The Effect of Guided Inquiry Instruction Incorporating a Cooperative Learning Approach on University student's Achievement of Acid and Based Concept and Attitude Toward Guided Inquiry Instruction. *Scientific Research and Essay*. 4 (10): 1038-1046.
- Danial, M., Gani, T., dan Husnaeni. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Journal Of Educational Science and Technology*. 3 (1): 18-32.
- Darmawan dan Wahyudin. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah dan Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erina, R dan Kuswanto, H. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran InsTAD Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Fisika di SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 1 (2): 202 -211.
- Fitriyani, R., Haryani, S., dan Susatyo, EB. (2017). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 11 (2): 1957-1970.
- Gulo, W. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Gustika, R., Sakti, I., dan Putri, DH. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Penemuan ( *Model*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Fisika Di SMAN 3 Bengkulu Tengah. *Jurnal Kumparan Fisika*. 1(1): 1-6.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hanafiah, N dan Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hasruddin. (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. 6(1): 48-60.

- Hermawati, NWM. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Penguasaan Konsep Biologi dan Sikap Ilmiah SMA Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undhiksa*. 2(2): 1-30.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konseptual dalam Pembelajaran Abad 2*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Indrasari, SZ. (2016). *Pengembangan Modul Fluida Statis Berbasis kecerdasan Majemuk dan Pedagogical Content Knowledge Untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Semarang: Universitas Negeri Malang.
- Indrawati dan Sutarto. (2013). *Strategi Belajar Mengajar Sains*. Jember University Press.
- Johnson, E. (2010). *Contextual Teaching and Learning*; Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna. Bandung: MLC.
- Kardi, S. (2003). *Merancang Pembelajaran Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing*. UNS, Surabaya.
- Karim dan Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1): 92-104.
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kholid, MN., Hamida, PS., Pradana, LN., dan Maharani,S. (2020) Student's Critical Thinking Depends On Their Cognitive Style. *International Journal Of Scientific & Technology Research*. 9 (1): 1045-1049.
- Kiswadi., Sunarno, W., dan Soeparmi. (2016). Pembelajaran Fisika Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inkuiri*. 5(3): 133-143.
- Komulasari. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*.2 (1): 90-98.

- Kuhlthau, CC. (2010). Guided Inquiry: School Libraries in the 21st Century. *School Libraries Worldwide*. 16 (1): 17-28.
- Kunandar. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniasih dan Sani. (2014). *Strategi-strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Lestari, F., Putri, AD., dan Kusuma A. (2019). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Menggunakan Soal Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*. 2(2): 62-69.
- Lestari, W. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*. 3(1): 76-84.
- Markaban. (2008). *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: PPPPTK.
- Martaida, T., Bukit, N., dan Ginting, EM. (2017). The Effect of Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School. *IOSR-JRME*. 7 (6): 1-8.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rooijackers, AD. (2010). *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta: Gramedia.
- Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Setiowati, H., Agung, NCS., dan Widiastuti, AES. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 4 (4): 54-60.
- Suciati dan Irawan, P. (2001). *Teori Belajar dan Motivasi*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka.
- Suparman, A. (2001). *Mengajar di Perguruan Tinggi ( Konsep Dasar Pengembangan Kurikulum)*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Sutrisno. (1993). *Metodologi Research*. Yogyakarta: UGM.
- Suwarma, DM. (2009). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munib. (2004). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UPT Unnes Press.

- Nenchi, M., Swistoro, E., dan Risdianto, E. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 1(1): 142-147.
- Nugraha, A. (2005). *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Nur'Azizah, H., Jayadinata, AK., dan Gusrayani, D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energi Bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1): 51-60.
- Nurhabibah, S., Hidayat, A., dan Mudiono, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Muatan IPA di Kelas IV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. 3 (10): 1286-1293.
- Nurrohmi, Y., Utaya, S., dan Utomo, DH. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 2 (10): 1308-1314.
- Oktofika, E., Medriati, R., dan Swistoro, E. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model *Discovery Learning* di Kelas X IPA 3. *Jurnal Kumputan Fisika*. 1 (1): 62-69.
- Praptiwi, L., Sarwi., dan Handayani, L. (2012). Efektivitas Model Pembelajaran Eksperimen Inkuiri Terbimbing Berbantuan *My Own Dictionary* untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Unjuk Kerja Siswa SMP RSBI. *Unnes Science Education Journal*. 1 (2): 86-95.
- Prawiradilaga, DS. (2008). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Pribadi, BA. (2010). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Puspawati, K., Sudarma, IK., & Dantes, N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Konkret Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa KELAS V SD Gugus V Kecamatan Buleleng. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*. 1(1): 1-10.
- Ratnasari, RY. dan Erman. (2017). Penerapan Model *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran IPA Materi Zat Aditif Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *E-Jurnal Pensa*. 5 (3): 325-329.

- Retnosari, N., Susilo, H., dan Suwono, H. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri Di Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 1 (8): 1529-1535.
- Rohmah, FA. dan Nurita T. (2017). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Getaran Dan Gelombang. *E-Jurnal Pensa*. 5 (3): 222-225.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rustaman, N. (2010). *Assesmen dalam Pembelajaran Sains*. Bandung: Program Doktor Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Said, NJ., Patandean, AJ., dan Rusli, MA. (2017). Peranan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Polewali. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika ( JSPF )*. 13(1): 255-262.
- Samatowa. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Sani. (2014). *Strategi Pembelajaran Di Dalam Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Santrock. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7*. (terjemahan: Sarah Genis B). Jakarta: Erlangga.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sedarmayanti. (2001). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Jakarta: Mandar Maju.
- Setiowati, H., Agung, NCS., dan Widiastuti, AES. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal pendidikan Kimia*. 4(4) : 54-60.

- Sitiatava. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Smith, TM., Desimone LM., Zeidner, TL., Dunn, AC., Bhatt, M., dan Rummyantseva, NL. (2007). *Proquest Education Journal* berjudul *Inquiry-Oriented Instruction in Science: Who Teach That Way? Journal Educational Evaluation and Policy Analysis*. 29 (3): 88-97.
- Stobaugh, R. (2013). *Assesing Critical Thinking in Middle and High Schools: Meeting the Common Core*. New York: Routledge.
- Subroto, S. (2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika..* Bandung: PT. Tarsito.
- Suprijono.(2010). *Cooperative Learning Teori & Aplikasinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susanti, E., Jamhari, M., dan Suleman, SM. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Sains dan Hasil Belajar Siswa KELAS VIII Tentang IPA SMP Advent Palu. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*. 5 (3): 36-41.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suwarma, Dina Mayadiana. 2009. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya.
- Suyono dan Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taufiq, A., Mikarsa, HL., dan Prianto, PL. (2011). *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tawil dan Liliyasi. (2014). *Keterampilan-Keterampilan sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu. Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Tumurun, SW., Gusrayani. D., dan Jayadinata, AK. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1): 101-110.
- Uno. HB. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Varadela, A., Saptorini & Endang. (2017). Pengaruh Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan Lembar Kerja Praktikum terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Chemistry in Education*. 6 (1): 33 – 39.
- Wahjudi, E. (2015). Penerapan Dalam Pembelajaran Ipa Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX-I Di SMP Negeri 1 Kalianget. *Jurnal Lentera Sains*. 5 (1): 1-15.
- Lestari, F., Putri, AD., dan Wardani, AK. (2019). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Menggunakan Soal Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*. 2 (2): 62-69.
- Wijanarko, AG., Supardi, KI., dan Marwoto, P. (2017). Keefektifan Model *Project Based Learning* Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Primary Education*. 6 (2): 120-125.
- Wijaya, C. (2010). *Pendidikan Remedial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusdi, M. (2010). *Penilaian Prestasi Kerja*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Zulfiani. (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.