

ABSTRAK

Welrino Sitinjak. NIM. 1161111107. Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid 19 Sekolah Dasar Tahub Ajaran 2020/2021. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana Peran guru dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran daring di Tengah Pandemi Covid 19 di Sekolah Dasar desa Sampali. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis peran guru dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran daring di Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini berjumlah 30 guru dari tiga SD yaitu SD Negeri 101774 Sampali, SD Negeri 101775 Sampali dan SD Negeri 101776 Sampali. Kec. Percut Sei Tuan. Adapun teknik pengumpulan pada penelitian ini berupa penyebaran angket/kuesioner yang berjumlah 30 butir pertanyaan yang sudah divalidkan dengan dosen ahli. Teknik analisis data yang digunakan di dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan teknik analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Peran guru dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran daring di tengah pandemi covid 19 berdasarkan indikator Peran guru sebagai informator, organisator, Motivator, Pengarah, Inisiator, transmitter, Fasilitator, Mediator dan Evaluator masuk dalam kategori baik dengan persentase 93,33% yaitu sebanyak 28 responden. Dan kategori sangat baik dengan persentase 3,33% yaitu 1 responden. Kemudian kategori cukup baik dengan persentase 3,33% yaitu 1 responden dan kategori kurang baik dengan persentase 0% atau tidak ada responden. Indikator Guru sebagai pengelola kelas jarak jauh kategori baik dengan persentase 60% yaitu sebanyak 18 responden. Dan kategori sangat baik dengan persentase 40% yaitu 20 responden. Kemudian kategori Cukup baik dengan persentase 0% atau tidak ada responden dan kategori kurang baik dengan persentase 0% atau tidak ada responden. Secara keseluruhan masuk kategori baik yaitu persentase 96,7% yaitu 29 responden. Dengan ini disimpulkan bahwa Analisis peran guru dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran daring ditengah pandemi Covid 19 sekolah dasar Desa Sampali Tahun ajaran 2020/2021 sudah baik.

Kata Kunci: Analisis, Peran Guru, Meningkatkan Keaktifan Siswa