

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	15
1.3. Batasan Masalah	16
1.4. Rumusan Masalah.....	17
1.5. Tujuan Penelitian	17
1.6. Manfaat Penelitian	17
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1. Kerangka Teoritis	19
2.1.1. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) .	19
2.1.2. Keterampilan Proses Sains	27
2.1.3. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	30
2.2. Penelitian Relevan.....	34
2.3. Kerangka Konseptual dan Hipotesis	38
2.3.1. Kerangka Konseptual	38
2.3.2. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III. METODE PENELITIAN	44
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2. Pupulasi dan Sampel	44
3.3. Jenis Penelitian dan Rancangan	44
3.3.1. Jenis Penelitian	44
3.3.2. Rancangan Penelitian	45

3.4. Prosedur Penelitian.....	46
3.4.1. Tahap Pendahuluan.....	46
3.4.2. Tahap Pelaksanaan	46
3.4.2. Tahap Akhir	47
3.5. Variabel Penelitian	50
3.6. Instrumen Pengumpulan Data	51
3.6.1. Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains.....	52
3.6.2. Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	55
3.7. Uji Coba Instrumen Penelitian	57
3.7.1. Validitas Tes.....	58
3.7.2. Reliabilitas Tes.....	60
3.7.3. Tingkat Kesukaran Tes.....	60
3.7.4. Daya Beda Tes	63
3.8. Tehnik Analisis Data	67
3.8.1. Uji Prasyarat Hipotesis.....	67
3.8.1.1. Uji Normalitas.....	67
3.8.1.2. Homogenitas	68
3.8.2. Pengujian Hipotesis.....	68
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	70
4.1 Hasil penelitian.....	71
4.1.1 Deskripsi Observasi Awal Keterampilan Proses Sains	71
4.1.2 Deskripsi Observasi Akhir Keterampilan Proses Sains.....	73
4.1.3 Deskripsi Pretes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	75
4.1.4 Deskripsi Postes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	76
4.2 Deskripsi Data Penelitian	78
4.2.1 Pengujian Prasyarat Analisis	78
4.2.1.1 Uji Normalitas	78
4.2.1.2 Uji Homogenitas	81
4.2.2 Pengujian Hipotesis	83
4.2.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains	83

4.2.2.2 Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	86
4.3 Pembahasan Penelitian	88
4.3.1 Pengaruh Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains	92
4.3.2 Pengaruh Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	86
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	97
5.1 Simpulan	97
5.2 Implikasi.....	98
5.3 Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	104

