

DAFTAR PUSTAKA

- Af'idayani N., Setiadi A., dan Fahmi. (2018). *European Journal of Education Studie*. 4 (12): 177-182.
- Ambarjaya, S. (2012) *Psikologi Pendidikan & Pengajaran*. Buku Seru. Jakarta.
- Arikunto, S (2016). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Artana. I.M., Ari, D.N., dan Lasmawan, I.W. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Di Gugus VI Kecamatan Abang Kabupaten Karang Asem Tahun Pelajaran 2014/2015. *e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Program Studi Pendidikan Dasar*. 5: 1-12.
- Aqib, Z., dan Murtdlo, A. (2018). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera. Bandung.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish. Yogyakarta.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2018). *Buku pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Tingkat Tinggi*. Kemdikbud. Jakarta.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Garudhawaca. Yogyakarta.
- Fatwa, M.W., Harjono, H., Jamaludin. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses dan Penguasaan Konsep Sains Ditinjau dari Pengetahuan Awal Peserta Didik *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 4 (1). 121-130
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish. Yogyakarta.
- Halimah, L (2017). *Keterampilan Mengajar Sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad ke-21*. Refika Aditama. Bandung.
- Hamdayana, J. (2017). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Hidayati, A.U. 2017. Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 4:(2):143-156.

- Irmawati, R. D. Supriyati, Y. dan Suseno, M. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*. 5 (2): 143-156.
- Istarani. (2016). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada. Medan.
- Iswatun. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 3 (2):150-160.
- Jufri, A.W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Pustaka Reka Cipta. Bandung.
- Kemendikbud. (2012). *Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniawan, D. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*, Alfabeta. Bandung.
- Manalu, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap *Higher Order Of Thinking Skills* (Hots). *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*. 7 (3) :91-96.
- Matondang, Z. (2013). *Statistika Pendidikan*. Unimed Press. Medan.
- Mulyana, S. (2018). *The Effect of Guided Inquiry Learning Model and Scientific Performance on Student Learning Outcomes*. *Indonesian Journal of Science and Education*. 2(1):105-109.
- Musfiqon. HM, dan Nurdiansyah. (2015). *Pendekatan Saintifik*, Nazamia Learning Center. Sidoarjo.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Neolaka, A. dan Neolaka, G.A.A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenala Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Kencana. Depok.
- Nugroho, R. A. (2018). *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi)*. Gramedia Widiasarana Indonesia. Jakarta.
- Nurdyansyah, dan Fahyuni, E.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*, Nazamia Learning Center. Sidoarjo.
- Nurhabibah, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Muatan IPA di Kelas IV. *Jurnal Pendidikan*. 3(10):1286-1293.
- Nurmayani, L., Doyan, A., dan Verawati.,NSP. (2018). Pengaruh inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil belajar fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*. 4(2): 23-28.

- Pasaribu, S.R.G., dan Situmorang R. (2016). Pengaruh Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Percur Sei Tuan T.P. 2015/2016. *Jurnal Inpafi*. 4(4):1-6.
- Pratama, IPA., Suwata, IW., dan Wibawa, IWC. (2020) Guided Inquiry Learning Assisted With Mind Mapping Affects On Science's Creative Thinking Ability. *International Journal of Elementary Education*. 4(4):503-508
- Putri, P.N., Subandi, dan Munzil (2018). Pengaruh Strategi Inkuiri Terbimbing dan Kolb's Learning Style terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan*. 3(12):1656-1663.
- Rahayu, A. H., Anggraeni, P. (2017). Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pesona Dasar*. 5(2): 22-33.
- Rahmani. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Sekolah Dasar. *Jurnal Pencerahan*. 10(2):74-80.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana. Jakarta.
- Sanjaya, W. dan Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Kencana. Jakarta.
- Sardiman. (2009). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Saputri, Z.S., Hasruddin, dan Mursid, R. (2018) *The Effect of Inquiry Model on Students Higher Order Thinking Skills in Ecosystem*. *AISTEEL*. 200:721-724.
- Sihaloho, H.W., Sahyar, dan Simanjuntak, M. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7(2):91-97.
- Simbolon, D. H., dan Sahyar (2015). Pengaruh Inkuiri Terbimbing berbasis Eksperimen Rill dan Laboratorium Virtual terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 2(5):299-315.
- Sirait, M., dan Silaen, E. (2016). Pengaruh Inkuiri terhadap hasil Belajar Siswa pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Silima Punggapungga. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 2(2): 5-9.

- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi HOTS pada Kurikulum 2013. *Jurnal Inventa*. 3(1): 1-17.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Tarsito. Bandung.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*. 5(3):116-125.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Alfabeta. Bandung.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana. Jakarta.
- Tawil, M., dan Liliarsi (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Badan Penerbit UNM. Makasar.
- Trianto, 2010. *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana. Jakarta
- Udiani, N. K., Marhaeni, A.A.I.N., Arnyana, I.B.P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap hasil Belajar IPA dengan Mengendalikan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD No. 7 Benoa Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badun. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 7(1).
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usmaedi. (2017). Menggagas Pembelajaran HOTS pada Anak Usia Sekolah Dasar. *JPSD*. 3(1): 82-95.
- Wedyawati, N. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Budi Utama. Yogyakarta.
- Yani. A. (2019). *Cara Mudah Menulis Soal HOTS*. Refika Aditama. Bandung.