

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Kreativitas belajar siswa meningkat dalam proses belajar mengajar dengan menerapkan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan model *Problem Based Learning* di kelas X AK SMK BM Apipsu Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Hal ini dapat dilihat dari kreativitas siswa menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan dimana pada siklus I terdapat 9 orang (30%) kategori kreatif, dan di siklus II meningkat menjadi 25 orang (83,33%) kategori sangat kreatif dan kreatif, terjadi peningkatan kreativitas belajar sebesar 53,33% dan telah memenuhi indikator kreatif yakni 80% atau  $\geq 23$ .
2. Setelah diterapkan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa di kelas X AK SMK BM Apipsu Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Hal ini dapat dilihat dari perubahan hasil belajar siswa, dimana hasil belajar siswa melalui *pre test* adalah 30% yang tuntas dengan nilai rata-rata 60,83, pada *post test* siklus I adalah 63,33% yang tuntas dengan nilai rata-rata 70,67, dan pada *post test* siklus II adalah 86,67% dengan nilai rata-rata 83,33.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan model *Problem Based Learning* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran akuntansi khususnya materi jurnal umum agar hasil belajar akuntansi siswa dapat meningkat. Namun pada saat pembelajaran diharapkan guru mengawasi berjalannya proses pembelajaran agar suasana kelas lebih aman dan siswa mampu mengontrol diri masing-masing sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik serta guru disarankan untuk lebih banyak memberikan contoh soal untuk lebih memperdalam pemahaman siswa mengenai materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat lebih kreatif di dalam kelas dan dapat meninggalkan hasil belajar siswa.
2. Bagi civitas akademi yang ingin meneliti pada penelitian yang sama agar dilaksanakan dengan jumlah pertemuan yang lebih banyak sehingga siswa lebih beradaptasi dengan model pembelajaran yang diterapkan dan diharapkan untuk kelancaran dan keberhasilan penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan model *Problem Based Learning*.