



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Aktivitas belajar siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Experiental Learning* dengan Strategi Pembelajaran Berdasarkan Aktivitas Siswa (SPBAS) di kelas XI AK-1 SMK Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.
2. Hasil belajar akuntansi siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Experiental Learning* dengan Strategi Pembelajaran Berdasarkan Aktivitas Siswa (SPBAS) di kelas XI AK-1 SMK Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Experiental Learning* dengan Strategi Pembelajaran Berdasarkan Aktivitas Siswa (SPBAS) sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran akuntansi khususnya materi mengelola kartu piutang agar hasil belajar akuntansi dapat meningkat.

Pada saat pembelajaran berlangsung, guru diharapkan mampu membimbing, mengawasi, serta memberikan arahan yang baik agar hasil

belajar beserta persentase aktivitas akan tercapai sesuai dengan yang diharapkan. Penerapan model dengan strategi pembelajaran ini juga menjadikan guru untuk lebih berlatih lagi dalam mengasah kemampuan mereka dalam mengajar.

2. Bagi civitas akademi yang ingin meneliti pada penelitian yang sama agar dilaksanakan dengan jumlah pertemuan yang lebih banyak sehingga siswa lebih beradaptasi dengan model pembelajaran yang diterapkan dan diharapkan untuk kelancaran dan keberhasilan penerapan model pembelajaran model pembelajaran *Experiental Learning* dengan Strategi Pembelajaran Berdasarkan Aktivitas Siswa (SPBAS).



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY