

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	17
1.3. Pembatasan Masalah	17
1.4. Rumusan Masalah	18
1.5. Tujuan Penelitian	19
1.6. Manfaat Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
2.1. Kerangka Teoritis	21
2.1.1. Pembelajaran <i>E-Learning</i>	21
2.1.2. Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	22
2.1.3. <i>Google Classroom</i>	25
2.1.4. Kemampuan Representasi Matematis	33
2.1.5. Resiliensi Matematis	39
2.1.6. Kemampuan Awal Matematika	45
2.1.7. Teori Belajar Pendukung	46
2.2. Penelitian Relevan	49
2.3. Kerangka Konseptual	55
2.3.1. Pengaruh Pembelajaran <i>Blended Learning</i> berbasis <i>Google Classroom</i> terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa	55

2.3.2. Pengaruh Pembelajaran <i>Blended Learning</i> terhadap Kemampuan Resiliensi Matematis Siswa	57
2.3.3. Interaksi antara Pembelajaran (<i>Blended Learning</i> dan Konvensional) dan Kemampuan Awal Matematika Siswa terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa	58
2.3.4. Interaksi antara Pembelajaran (<i>Blended Learning</i> dan Konvensional) dan Kemampuan Awal Matematika Siswa terhadap Kemampuan Resiliensi Siswa	60
2.4. Hipotesis Penelitian	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
3.1. Jenis Penelitian	63
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	63
3.3. Populasi dan Sampel	63
3.3.1. Populasi	63
3.3.2. Sampel	64
3.4. Desain Penelitian	64
3.5. Variabel Penelitian	65
3.5.1. Variabel Bebas	65
3.5.2. Variabel Terikat	65
3.5.3. Variabel Moderator	66
3.6. Definisi Operasional Variabel	67
3.7. Instrumen Penelitian	69
3.7.1. Tes Kemampuan Awal Matematika	69
3.7.2. Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa	72
3.7.3. Angket Resiliensi Siswa	73
3.8. Uji Coba Instrumen	75

3.8.1. Validitas Ahli	75
3.8.2. Validitas Tes	77
3.8.3. Reliabilitas.....	78
3.8.4. Tingkat Kesukaran	79
3.8.5. Daya Pembeda	79
3.9. Prosedur Penelitian	82
3.9.1. Prosedur Perlakuan	82
3.9.2. Pelaksanaan Perlakuan	83
3.10. Teknik Analisis Data	86
3.10.1. Analisis Data Posttest	86
3.10.2. Uji Prasyarat Analisis	86
3.10.3. Tahap Uji Hipotesis	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	94
4.1. Hasil Penelitian	94
4.1.1. Kemampuan Awal Matematika Siswa	94
4.1.1.1. Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Matematika.....	97
4.1.2. Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	98
4.1.2.1. Deskripsi Tes Kemampuan Representasi Matematis	98
4.1.2.2. Hasil Analisis Kemampuan Representasi Matematis ...	100
4.1.2.3. Uji Normalitas Kemampuan Representasi Matematis..	101
4.1.2.4. Uji Hipotesis Penelitian Pertama dan Ketiga.....	102
4.1.2.5. Uji Hipotesis Statistik Penelitian Kelima	105
4.1.3. Kemampuan Resiliensi Matematis Siswa	106
4.1.3.1. Deskripsi Angket Kemampuan Resiliensi Siswa	106
4.1.3.2. Analisis Angket Kemampuan Resiliensi Matematis ...	108
4.1.3.3. Uji Normalitas Angket Resiliensi Matematis Siswa	109
4.1.3.4. Uji Hipotesis Penelitian Kedua dan Keempat	110

4.1.3.5. Uji Hipotesis Statistik Penelitian Keenam.....	116
4.2. Pembahasan Penelitian.....	117
4.2.1. Faktor Pembelajaran.....	117
4.2.2 Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	124
4.2.3 Kemampuan Resiliensi Siswa	125
4.2.4 Interaksi antara Pembelajaran (<i>Blended learning</i> berbasis <i>google classroom</i> dan Konvensional) dengan KAM terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	126
4.2.5 Interaksi antara Pembelajaran (<i>Blended learning</i> berbasis <i>Google classroom</i> dan Konvensional) dengan KAM terhadap Kemampuan Resiliensi Matematis Siswa.	128
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	129
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	131
5.1 Kesimpulan	131
5.2 Implikasi.....	132
5.3 Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA	137

