

DAFTAR PUSTAKA

- Akramunnisa, & Sulestry, A. I. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika ditinjau dari Kemampuan Awal Tinggi dan Gaya Kognitif Field Dependent (FI). *Jurnal Pedagogy*, Vol.1:2, 46-56.
- Alhadad, S. F. (2012). Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis dan Self Esteem Siswa SMP Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open Ended. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*. Vol.2:2
- Amelia, A. (2013). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Penerapan Pendekatan Metakognitif. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), 7
- Aminudin, d. (2013). Profil Konsistensi Representasi dan Konsistensi Ilmiah Siswa SMP pada Konsep Gerak, Vol.1, 3
- Arikunto, S. (2009). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanto, L. (2016). Resiliensi Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNISSULA* Vol.1:20, 164.
- Ariyanto, L., Tsalatsa, A. N., & Prayito, M. (2018). Analisis Free Orientation dan Resilience Mahasiswa pada mata kuliah Pengembangan Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol.3:1, 30.
- Armanto, D. (2008). Teaching and Learning Multiplication of Multi-Digit Numbers in Realistic Mathematics Education (RME) . *Jurnal Pendidikan Matematika (PARADIKMA)*. Vol 1:1, 14-23.
- Astuti, S. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif* , Vol 5:1, 68-75.
- Asyrofi, M., & Junaedi, I. (2016). Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Multiple Intellingence pada Pembelajaran Hybrid Learning berbasis Konstruktivisme. *UNNES Journal of Mathematics Education Research (UJMER)*, Vol 5:1, 32-39.
- Ausubel, D. (1963). *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*. New York: Grune & Stratton.

- Cahdriyana. (2014). Representasi Matematis Siswa Kelas VII di SMPN 9 Yogyakarta dalam Membangun Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, Vol.2:6. 632.
- Cahyani, E. P., Wulandari, W. D., Rohaeti, E. E., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan antara Minat Belajar dan Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Numeracy*, Vol 5:1, 50.
- Danesi, M. (1994). *Cool: The Signs and Meanings of Adolescence*. Toronto: University of Toronto Press. 168. Paper ISBN 0-8020-7483-9.
- Depdiknas. (2005). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor Gender dan Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Medives*, Vol 2:1, 130.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Dreyfus, T. (2002). *Advanced Mathematical Thinking*. Mexico: Mexico State Universty.
- Fahrurrozi, M., & Majid, M. A. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Edmodo dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 1 Selong T.P 2017/2018. *JPEK*, Vol 1, 57-67.
- Fatchurahman, M., & Pratikto, H. (2012). Kepercayaan Diri, Kematangan Emosi, Pola Asuh Orang Tua Demokratis dan Kenakalan Remaja. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol 1, 79.
- Fatimah, A. E. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan melalui Pendekatan Differentiated Instruction. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, Vol 1:2, 11-23.
- Fatimah, A. E., Purba, A., & Siregar, Y. A. (2020). Hubungan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Pada MAta Kuliah MAtematika Dasar. *Journal of Didactic Mathematics*. Vol 1:3, 151-157.
- Fitri, S. (2020). Pengaruh Blended Learning Rotation Model Strategi Konflik Kognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Resiliensi pada Siswa. *unimeed.edu*, 1.

- Gartika Rahmasari, R. R. (2013). *E-learning Pembelajaran Jarak Jauh di SMA*. Bandung: Yrama Widya.
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle , Google Classroom dan Edmodo. *I-Statement*. Vol 1:2, 2.
- Hasratuddin. (2008). Pendekatan Matematika dengan Pendekatan Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika (PARADIGMA)*, 34.
- Hendriana, H. (2014). Membangun Kepercayaan Diri Siswa melalui Pembelajaran Matematika Humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19, 59-60.
- Hima, L. R. (2016). Pengaruh Pembelajaran Bauran (Blended Learning) terhadap Motivasi Siswa pada Materi Relasi dan Fungsi. *Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol 2:1, 36.
- Hudiono, B. (2015). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan dan Daya Representasi pada Siswa SLTP. Disertasi pada SPS UPI Bandung*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hussein, Z. (2015). Kajian Model Blended Learning Dalam Jurnal Terpilih. *Kurikulum dan Pengajaran Asia Pasifik* Vol 3:1, 1.
- Husna, Ikhsan, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*, Vol 1:2, 81-92.
- Ihedioha, S. A. (2014). *Students Ability and Achievement in Recognizing Multiple Representations in Algebra*. Nigeria: Government Secondary School Bwari, Federal Capital Territory Abuja.
- Kamarga, H. (2002). *Belajar Sejarah melalui e-Learning: Alternatif Mengakses Sumber Informasi*. Jakarta: Inti Media.
- Khilmi, N. (2018). Pengaruh Blended Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self Efficacy Siswa. *Journal of Mathematics Education*, Vol 4:2, 47-60.
- Komala, E. (2017). Mathematical Resilience Mahasiswa pada Mata Kuliah Struktur Aljabar 1 menggunakan Pendekatan Explisit Instruction Integrasi Peer Instruction. *Jurnal Mosharafa*, Vol 6:3, 360.
- Koran, & Kumar C, J. (2001). Aplikasi E-Learning dalam Pengajaran dan Pembelajaran di Sekolah-Sekolah Malaysia. *E-Learning*.

- Krisnaya, Antari, N. M., & Dantes, N. (2014). Penerapan Konseling Kognitif dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa kelas XI IPA SMAN 3 Singaraja. *Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol 3:1, 4.
- Kusuma, A. (2011). E-Learning dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*. Vol 14, 1.
- Malik, A. (2015). *Statistika Pendidikan*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Manurung, P. (2013). *Statistika Pendidikan*. Jakarta: Halaman Moeka.
- Maryam, M. S. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Mathematical Resilience Siswa SMA. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol 4:1, 50.
- NCTM. (2000). A Correlation of Investigation in Number Data And Space to The NCTM Principles and Standards for School Mathematics Grades K-5. *NCTM (National Council of Teacher of Mathematics)*., 280.
- Ningsih, M. L., & Misdalina. (2017). Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Metode Statistika melalui Pembelajaran Blended Learning. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 8:2, 156.
- Panca, D. B. (2017). Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom pada Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik . *IT-Edu*, Vol 2:1, 60.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, A. P. (2015). Pengaruh Penerapan Model Blended Learning Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa. *Candrasangkala 1*.
- Rajagukguk, W. (2015). *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Riyanto, Er, K. D., & Sarwoko, E. A. (2006). "E-Learning Sebagai Model Proses Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Seminar Nasional SPMIPA 2006*, 1-7
- Rizkiyah, A. (2015). Penerapan Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan di Kelas X TGB SMK Negeri 7 Surabaya. *Kajian Pendidikan Teknik Bangunan* Vol 1:1 40-49.
- Rosenberg, M. (2001). *E-Learning: Strategies for Delivering Knowledge in The Digital Age*. New York: Mc. Graw-Hill.

- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam Pembelajaran Matematika. Vol.1:2. 35.
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning. *Ummul Quro 6 (Jurnal Ummul Qura*, Vol 4:2, 20–35.
- Schwieren, Joachim, Vossen, G., & Westerkamp, P. (2006). Testing Techniques for Efficient Handling of Programming Exercises in an E-Learning Platform 4 [1]. *The Electronic Journal of e-Learning*, 87–94.
- Setiantanti, T. H. (2017). Pengaruh Resiliensi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar MAtematika pada Siswa SMP. 184.
- Srimadevi, T., & Saraladevi, K. (2016). Decision Making And Self Confidence On Problem Solving Ability Among Higher Secondary Student Studying Mathematics. *International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology*, 3513.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, A., & Sari, M. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pemecahan Masalah Matematika di Kelas VIII SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 3:1, 75-83.
- Sumarno, U. (2015). *Resiliensi Matematik (Mathematical Resilience)*. Bandung: UPI.
- Sundayana, R. (2014). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. (2005). *Dimensi Mutu Pendidikan*. Retrieved from www.suparlan.com/v5/pages/post/dimensi-mutu-pendidikan.html
- Suprpta, I. N., Suharta, I. P., & Irawan, I. E. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematika: pengetahuan awal, apresiasi matematika, dan kecerdasan logis matematis. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*, 69-73.
- Surya, E. (2013). Peningkatan Kemampuan Representasi Visual Thinking pada Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Kontekstual. *Univesitas Pendidikan Indonesia*.

- Surya, E., & Nasution, A. H. (2017). Analisis Proses Jawaban Siswa Dari Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Pokok Bahasan Peluang Kelas IX-1 SMP Negeri 17 Medan.
- Surya, E., & Simanjuntak, M. (2015). Peningkatan Kemampuan Representasi dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Transformasi dengan Startegi Think-Talk-Write (TTW) Berbantuan Kartu Domino. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 8:1, 1.
- Suryana, A. (2012). *Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Lanjut (Advanced Mathematical Thinking) dalam Mata Kuliah Statistika Matematika*. 40.
- Syahputra, E. (2016). *Statistika Terapan untuk Quasi dan Pure Experiment*. Medan: UNIMED Press.
- TIMSS. (2012). *International Results in Mathematics*. TIMSS & PIRLS International Study Centre.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wibowo, A. T., Akhlis, I., & Nugroho, S. E. (2014). Pengembangan LMS (Learning Management System) Berbasis Web Untuk Mengukur Pemahaman Konsep Dan Karakter Siswa. *Scientific Journal of Informatics*. Vol 1:2, 127-137.
- Zanthy, L. S. (2018). Kontribusi Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika Matematika. *Jurnal "Musharofa"*, 87.
- Zhe, L. (2012). *Survey of Primary Students Mathematical Representation Status and Study on The Teaching Model of Mathematical Representation*. Vol.5:1. South China: Normal University at Guangdong.