

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-rata UAS Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VI SD Negeri 06 Ketol Kabupaten Aceh Tengah	7
Tabel 2.1 Kapabilitas yang dapat diamati dari Hasil Belajar	13
Tabel 2.2 Jenis Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> (penemuan)	25
Tabel 2.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> (Penemuan)	27
Tabel 2.4 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i> Menurut Bruner	28
Tabel 2.5 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i> Menurut Nurdin	29
Tabel 2.6 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i> Menurut Hosnan	30
Tabel 2.7 Sintaks Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	32
Tabel 2.8 Sintaks Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> (langsung)	33
Tabel 2.9 Kelebihan dan Kekurangan <i>Direct Instruction</i> Menurut Sanjay	34
Tabel 2.10 Karakteristik Pembelajaran siswa <i>Field Independent</i> dan <i>Field</i> <i>Dependent</i>	38
Tabel 3.1 Siswa Antar Kelompok	48
Tabel 3.2 Desain Penelitian	49
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa	53
Tabel 3.4 Indeks Hasil Belajar	54
Tabel 3.5 Kriteria Daya Pembeda Tes	57
Tabel 4.1 <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar IPS Siswa Kelompok A	63
Tabel 4.2 <i>Pre Test</i> Hasil Belajar IPS Siswa Kelompok B	64
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Gaya Kognitif Siswa pada Kelompok A	66
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Gaya kognitif Siswa pada Kelompok B	67
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar dengan Model pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	68

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	69
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa yang Memiliki Gaya kognitif <i>Field Independent</i>	71
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i>	72
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan Memiliki Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	74
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan Memiliki Gaya kognitif <i>Field Dependent</i>	75
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar dengan Model pembelajaran <i>Direct Instruction</i> dan Memiliki Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	77
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar dengan Model pembelajaran <i>Direct Instruction</i> dan Memiliki Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i>	79
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i>	80
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	81
Tabel 4.15 Pengujian Homogenitas Data <i>Posts-test</i>	82
Tabel 4.16 Output SPSS Hasil Perhitungan ANAVA	83
Tabel 4.17 Perbandingan Hasil Belajar IPS Berdasarkan Model Pembelajaran.	83
Tabel 4.18 Perbandingan Hasil Belajar IPS Berdasarkan Gaya Kognitif	83
Tabel 4.19 Perbandingan Hasil Belajar IPS Berdasarkan Gaya kognitif	84
Tabel 4.20 Output SPSS Hasil Uji Scheffe	88