

DAFTAR PUSTAKA

- Anita E Woolfock. 1993. *Educational Psychology*. London: Allyn and Bacon
- Anita E Woolfock. 2009. *Educational Psychology*. London: Allyn and Bacon
- Arends, Richard. 2008. *Learning to Teach*. Jakarta: Pustaka Belajar
- Arif, dkk. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswadi Kelas IV SDN 05 Konda. *Journal of Basication (JOB):Jurnal Pendidikan Dasar*, 4 (1) : 1-11
- Afrina, Dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV (Studi Eksperimen Kelas IVSDN 07 Kota Bengkulu). *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8 (1) : 48-57
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Corey. 1986. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Dalyono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djahiri, Kosasi. 1994. *Buku Pedoman Guru Pengajaran IPS*. Jakarta: Depdikbud
- Degeng. 2001. *Landasan dan Wawasan Pendidikan*. Malang: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LP) Universitas Negeri Malang.
- El, Ihsana Khuloqo. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Fitriyah, Dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi. *Jurnal Pelangi*, 9(2): 108-112
- Fitriyani, dkk. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery*
- Gagne, R.M. 1977. *The Conditions of Learning*. Newyork: Holt, Renhart and Winston
- Gunawan, Rudy. 2016. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartinah, Sitti. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Refika Aditama
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Huitt, W., Monetti, D., & Hummel, J. 2009. Designing Direct Instruction. *Instructional-design Theories and Models: Volume II, Building a Common Knowledgebase* 73-75
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Istiqomah, N. & E.B. Rahaju. 2014. Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2): 144-149.
- James W. Keefe. 1987. *Learnig Style Theory and Practice*. Virginia: National Association of Secondary School Principals.
- Joyce, Bruce; Weil, Marsha and Showers, Bweverly. 1996. *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon
- Klien, S.B. 2002. *Learning Principle and Aplication*. New York: Mc Graw Hill.
- Kristin, Dkk. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Scholaria*. 6 (1): 84-92
- Knowles, Malcolm. 1975. *Andragogy: Concepts for Adult Learning*. Washinngton, D.C.: Department of Health, Education and Welfare
- Lefudin. 2017. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Depublish.
- Muhali, Dkk. 2014. *Model Pembelajaran Langsung Teori dan Praktik*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu
- Multasyam, dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas X SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makasar*. 4 (3): 298-308
- Mulyasa. 2014. *Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mutakin, awan. 2009. *Individu, Masyarakat dan Perubahan Sosial*. Bandung: FPIPS, UPI
- Nasution. 2006. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdin & Ardiantoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Nurmutia, Dkk. 2019. Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2 (2) : 98-103

- Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press
- Pujiriyanto. 2012. *Teknologi untuk Pengembangan Media dan Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rahmatina, S., dkk. 2014. Tingkat Berfikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Implusif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1): 62-70
- Ria Rizkiu Ekasari. 2016. Pengaruh Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Labolatorium Terhadap Kreativitas Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume II Nomor 3
- Ricard Riding and Stephen Rayer, *Cognitive Styles and Learning Strategies Understanding Style Differences in Learning and Behaviour*. London: David Fultom Publisher
- Saefuddin, Asis. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Salameh, E. M. 2011. A Study of Al Balqa" Applied University Students Cognitive Style. *International Education Studies*, 4(3): 189-193.
- Sani, Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, Dkk. 2017. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Kelas V di SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5 (2): 1-10
- Sari, Dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gelombang di SMP Negeri I Teunom. *Prosiding Seminar Nasional MIPA III*. Hal. 90-97
- Skinner, C.E. 1958. *Essential of Educational Psycology*. Japan: Maruzen Company Ltd.
- Slavin, Robert E. 2015. *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Yogyakarta: Nusamedia
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sunarto & Hartono. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Supardi. 2011. *Dasar-dasar Ilmu social*. Yogyakarta: Ombak

- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori an Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Susanto, Ahmad. 2014. *iPengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup
- Suyanti, Nunuk. 2014. *Pengaruh Gaya Kognitif terhadap hasil belajar akuntansi keuangan menengah 1*. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika* Vol.4 No.1,
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJA/article/view/4601/3529>,
 diakses 19 Desember 2020
- Suyanto & Asep Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga Group
- Tanjung, Samsidar. 2012. *Pengaruh Media Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Sejarah*: Perpustakaan UNJ
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra
- Utami, Dkk. 2019. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMAN 1 Pariaman. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 8 (1): 6-12
- Vygotsky, L.S. 1978. *Mind in Society*. Cambridge: Harvard University Press
- Warli. 2009. Pembelajaran Kooperatif Berbasis Gaya Kognitif Reflektif-imflusif (Studi Pendahuluan Pengembangan Model KBR-I). *Proseding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*, 5 (2): 567-574
- Wawan Setiawan. 2010. Penerapan Model Pengajaran Langsung (*Direct Instruction*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa dalam Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak (RPL). 3 (1): 7-10
- Webster, Merriam. 2004. *Merriam Webster's Collegiate Dictionary*. United States of America: Merriam Webster Incorporated
- Windiyani, Dkk. 2020. Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Universitas Trunajaya Madura*. 7 (2). 148-163
- Wulan, Dkk. 2019. Gaya Kognitif Field-Dependent Dan Field-Independent Sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya Dari Siswa SMP. *Jurnal Focus Action of Reseach Mathematic*. 1 (2): 123-142
- Yusrizal, dkk. 2020. Pengaruh Model *Recipocal Teaching* dan Kecerdasan Interpersonal terhadap hasil belajar IPS Siswa. *Jurnal Tematik Universitas Negeri Medan*, 10 (2): 90-95