

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara : Jakarta
- Ade, Irfan, Dwi Juniati & Agung Lukito. (2018). Profil Pemecahan Masalah Siswa SD Berdasarkan Adversity Quotient. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4 (2) : 2407-8840
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Akker, J, V, D. 1999. *Principle and Methods of Development Research*. First Editio Illionis: F.E Peacock Publishers, Inc
- Amir, Almira. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Paedagogih*, 6(1).
- Anjarwati, Yuni, Siti Maghfirotn & Agung Lukito. (2016). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Geometri Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Di Kelas Iv Sdn 1 Pule Kecamatan Pule Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 2(1) : 2460-8475
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Asmin & Abil, M. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan : LARISPA
- Baiduri. (2014). A relational Thinking Process of Elementary School Students with High Capability. *Journal of Education and Developmental Psychology*, 4(2) : 1927-0534.
- Borg, W.R. & Gall, M. D. (2003). *Educational Research : An Introduction*. London : Longman,Inc
- Dewi, Sri, Rismaya Oktaviani & Harman. (2018). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Depdiknas. (2008a). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Direktorat Pembinaan SMA, dirjen Mendikdasmen. Depdiknas.
- Emna, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2) : 93-196.
- Ennis, R.H. 1996. *A Critical Thinking*. New York : Freeman.

- Fauzan, A ; Plomp, T. & Gravemeijer, K. (2013). The Development of an RME based Geometry Course for Indonesian Primary Schools. In T. Plomp, & N. Nieveen (Eds). *Educational Design Research- Part B* : Illustrative cases (pp. 159-178). Enschede, The Netherlands : SLO
- Fauzi, M.A. 2002. *Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Pembagian di SD*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya : Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya
- Fitriani. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 7(2).
- Frudenthal, H. (1991). *Revisiting Mathematics Education. China Lectures*. Dordrecht : Kluwer
- Gravemeijer, K. P. E. (1994). *Developing Realistic, Mathematics Education*. Utrecht, the Netherlands : CD-β press, Frudenthal Institute.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills : Dept. Of Physics, Indiana University. Tersedia [Online] : <http://www.physics.indiana.edu/sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Hanum. (2010). *Pedoman Penyusunan Bahan Ajar/Teks*. Medan : USU Press
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Penerbit Perdana Publishing
- Herman. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, Jilid 8 Nomor 1.
- Hiremath, (2012). A Comparative Study Of Piaget's and Vygotsky's Cognitive Development Theory. *Journal International*, 1 : 2277-727X.
- Husnidar & Siti Khaulah. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Dengan Media Biji Abacus Pada Materi Statistik . *Jurnal Variasi*, 9(4) : 2085-6172

- Ikhsan, M, Said Munzir & Lia Fitria. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis dan Metakognisi Siswa dalam Menyesuaikan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammdiyah Metro*, 6(2) : 2442-5419
- Indira, Thasyia, Somakim & Ely Susanti. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Indraningtias, Diah Ayu & Ariyadi Wijaya. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 6(5).
- Jayadipura, Y. (2014). Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematik. *Proosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung*.
- Jurnala, Y. (2017). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Self Efficacy Matematis Siswa di SMP Lhoksumawe*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Karim. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Kartimi, L. (2012). Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis pada Konsep Termokimia untuk Siswa SMA Peringkat Atas dan Menengah. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1 (1).
- Kurnia, Asih, Edy Bambang Irawan & Cholis Sa'dijah. (2017). Penerapan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan*, 2(4) : 2502-47IX.
- Liberna, Hawa. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Formatif*, 2(3).

- Murdani, 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa di SMP Negeri Arun Lhoksumawe. *Jurnal Peluang*, 1(2).
- Nieveen, N. (2007). *An Introduction to Education Design Research*. China : The east China Normal University.
- Nieveen, N & Folmer, E. (2013). *Formative Evaluation in Educational Design Research*. Dalam Plomp, T. & Nieveen, N. 2013. *Educational Design Research*. Netherland : SLO.
- Nursa'adah, Fatwa Patimah & Novrita Mulya Rosa. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Kimia Ditinjau dari *Adversity Quotient*, Sikap Ilmiah Dan Minat Belajar. *Jurnal Formatif*, 6(3) : 197-206.
- Puspitawedana, Dita. (2017). Efektifitas Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal PANCAR*, 1(2) : 2550-0619
- Putri, Anike. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VIII Materi Bangun Ruang Sisi Datar. 2(4) : 2614-3097
- Rahman & Amri. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher
- Risma, Devi. (2016). Pemetaan *Adversity Quotient* Mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. *EDUCHILD*. 5(2).
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, 3(1) : 2086-2334.
- Rohman, M. & Sofan, A. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Rosa, Novrita Mulya & Fatwa Patimah Nursa'adah. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Kimia Ditinjau dari *Adversity Quotient*, Sikap Ilmiah Dan Minat Belajar. *Jurnal Formatif*, 6(3) : 2088-35IX.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS : Konsep dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Schunk, D.H. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective*. Pustaka Belajar : Yogyakarta.
- Siagian, Pargaulan, Erlinawaty Simanjuntak & Katrina Samosir. 2016. Prototype Pembelajaran Matematika Sma Sesuai Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Di Provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. 22(2).
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya : PPs. Unesa.
- Slavin, R.E. (2006). *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eight Edition. Masschusetts : Allyn and Bacon Publishers.
- Stoltz, Paul G. (2007). *Adversity Quotient*. Jakarta : PT Grasindo
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-dasar Proses/Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suhartono. (2017). Adversity Quotient Mahasiswa Pemrogram Skripsi (*Adversity Quotient Of Student Programming Thesis*). *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 5(2)
- Sukmadinata & Nana Syaodih. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sumarmo, U. (2014). Pengembangan Hard Skill dan Soft Skill Matematik Bagi Guru dan Siswa untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 1
- Supardi,U.S. (2013). Pengaruh Adversuty Quotient Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 3(2)

- Syahbana, A. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica*. 2(2) : 2088-2157
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- _____.2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Utami, Sri, H, Fuad Nashori & Mira A. Rachmawati. 2014. Pengaruh Pelatihan Adversity Quotient Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 6(1).
- Uzel, D. & Uyangor, S. M. 2006. Attitudes of 7th Class Students Toward Mathematics in Realitic Mathematics Education. *International Mathematic Forum*. 1(9). 1951-1959
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik (Suatu Pendekatan Pembelajaran Matematika)*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Wijayanti, Pradnyo & Guntur Suhandoyo. (2016). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking* Ditinjau Dari *Adversity Quotient* (AQ). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(5) : 2301-9085.
- Zainurie. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (RME). [Online] (zainurie.wordpress.com/2007/04/13/pemb-matematika-realistik-rme).