

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	40
Tabel 3.1. Jumlah Siswa SMP Swasta Wiraswasta Batang Kuis	60
Tabel 3.2. Desain Penelitian.....	61
Tabel 3.3. Tabel Weiner Keterkaitan antar Variabel Bebas dengan Variabel Terkait	61
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Kemampuan Komunikasi Matematis	64
Tabel 3.5. Kriteria Pemberian Skor Komunikasi Matematis	65
Tabel 3.6. Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi Matematis.....	65
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Karakter Kerja Keras Siswa.....	67
Tabel 3.8. Penskoran Skala Karakter Kerja Keras Siswa	67
Tabel 3.9. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	69
Tabel 3.10. Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	70
Tabel 3.11. Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas.....	72
Tabel 3.12. Hasil Validitas Butir Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	72
Tabel 3.13. Klasifikasi Derajat Reliabilitas	75
Tabel 3.14. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	76
Tabel 3.15. Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	77
Tabel 3.16. Interval Kriteria Kemampuan Komunikasi.....	81
Tabel 3.17. Persentase Waktu Ideal Untuk Aktivitas Siswa.....	82
Tabel 3.18. Kriteria Proses Penyelesaian Masalah Matematik	83
Tabel 3.19. Keterkaitan Rumusan Masalah, Instrumen Penelitian dan Jenis Uji Statistik Penelitian	88
Tabel 4.1. Deskripsi Nilai Pretes Siswa Pada Kelas PBM dan Inkuiri.....	91
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas PBM dan Inkuiri	92
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas PBM dan Inkuiri	93
Tabel 4.4. Deskripsi Nilai Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Kelas PBM dan Inkuiri	94
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas PBM dan Inkuiri	95
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas Data Postes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas PBM dan Inkuiri	96
Tabel 4.7. Uji t Hipotesis Pertama.....	97
Tabel 4.8. Skor Rata-Rata Kerja Keras Siswa Berdasarkan Indikator	98
Tabel 4.9. Deskripsi Angket Kerja Keras	99
Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas Nilai Angket Kerja Keras	100

Tabel 4.11.	Hasil Uji Homogenitas Angket Kerja Keras	101
Tabel 4.12.	Uji t Hipotesis Kedua	102
Tabel 4.13.	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematik Sisiwa dan Kerja Keras Siswa Pada Taraf Sifnifikasi 5%	103
Tabel 4.14.	Rangkuman Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas PBM.....	104
Tabel 4.15.	Rangkuman Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Inkuiri	103
Tabel 4.16.	Rata-Rata Skor Penyelesaian Soal Siswa Pada Setiap Indikator	105
Tabel 4.17.	Uji t Setiap Indikator Komunikasi Matematis	115





THE
Character Building
UNIVERSITY