

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	17
1.3 Batasan Masalah .....	18
1.4 Rumusan Masalah.....	18
1.5 Tujuan Penelitian .....	19
1.6 Manfaat Penelitian .....	19
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Komunikasi Matematis .....	21
2.1.1. Pengertian komunikasi Matematis .....	21
2.1.2. Manfaat Kemampuan Komunikasi Matematis .....	22
2.1.3. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis .....	24
2.2. Karakter Kerja Keras .....	28
2.3. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) .....	30
2.3.1. Pengertian Model PBM .....	30
2.3.2. Kelebihan dan Kelemahan .....	32
2.3.3. Langkah-Langkah.....	36
2.4. Model Pembelajaran Inkuiri .....	41
2.4.1. Pengertian .....	41
2.4.2. Kelebihan dan Kelemahan .....	43
2.4.3. Langkah-Langkah.....	45
2.5. Penelitian yang Relevan.....	49
2.6. Kerangka Konseptual.....	54
2.7. Hipotesis Penelitian .....	58
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian .....	59
3.2. Populasi Penelitian.....	59
3.3. Sampel Penelitian .....	60
3.4. Desain Penelitian .....	60
3.5. Definisi Operasional .....	62
3.6. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	63
3.6.1. Variabel Bebas .....	63
3.6.2. Variabel Terikat .....	63
3.7. Instrumen Penelitian .....	63
3.7.1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	63

3.7.2.	Angket Kerja Keras .....	67
3.7.3.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	68
3.8.	Uji Coba Instrumen .....	68
3.8.1.	Validasi ahli terhadap perangkat pembelajaran .....	69
3.8.2.	Validasi ahli terhadap Butir Soal .....	69
3.8.3.	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	70
3.8.3.1.	Validitas Butir Soal Uraian .....	71
3.8.3.2.	Reliabilitas Tes .....	75
3.8.3.3.	Analisis Tingkat Kesukaran .....	76
3.8.3.4.	Daya Pembeda Tes .....	77
3.9.	Prosedur Penelitian .....	78
3.10.	Teknik Analisa Data .....	80
3.10.1.	Analissi Statistik Deskriptif.....	81
3.10.1.1.	Data Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	81
3.10.1.2.	Data Aktivitas dalam Pembelajaran .....	82
3.10.2.	Analisis Statistik Inferensial.....	85
3.10.2.1.	Uji Normalitas.....	85
3.10.2.2.	Uji Homogenitas .....	85
3.10.2.3.	Uji Hipotesis .....	86
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1.	Hasil Penelitian.....	90
4.1.1.	Hasil Pretes Kemampuan Komunikasi Siswa.....	90
4.1.2.	Hasil Postes Kemampuan Komunikasi Siswa .....	93
4.1.3.	Analisis Statistik penelitian Mengenai Kemampuan komunikasi Matematik .....	96
4.1.4.	Hasil Angket Kerja Keras .....	97
4.1.5.	Analisis Hipotesis Penelitian Mengenai Kerja Keras.	102
4.1.6.	Rangkuman Hipotesis Penelitian .....	103
4.1.7.	Aktivitas Belajar.....	103
4.1.8.	Proses Penyelesaian Komunikasi Matematik Siswa .	105
4.2.	Pembahasan .....	106
4.2.1.	Faktor Pembelajaran.....	106
4.2.2.	Kemampuan Komunikasi Matematik.....	108
4.2.3.	Kerja Keras .....	110
4.2.4.	Aktivitas Belajar.....	111
4.3.	Keterbatasan Penelitian.....	118
 <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan .....	120
5.2	Implikasi .....	121
5.3	Saran .....	122
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>124</b>