

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang sudah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu merampungkan pembuatan tesis yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Komunikasi dan Karakter Kerja Keras Siswa Antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Model Pembelajaran Inkuiri”. Pembuatan tesis ini untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana di Universitas Negeri Medan. Awal penulis hingga penyelesaian tesis ini membutuhkan waktu, materi bimbingan dari para Dosen, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak serta doa yang tulus dan semangat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D, selaku dosen pembimbing I yang dengan tulus dan sabar dalam membimbing dan memberikan arahan, saran, serta nasehat kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
2. Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus dan sabar dalam membimbing dan memberikan arahan dan saran kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd., Bapak Dr. Mulyono, M.Si, dan Ibu Dr. Arnita, M.Si selaku narasumber yang telah banyak memberikan arahan, saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku sekretaris ketua Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan sekaligus sebagai narasumber yang telah membantu dalam memberikan saran dan arahan kepada penulis dalam penulisan tesis ini.
6. Kedua orang tua saya dan seluruh keluarga dan kerabat yang telah membuat saya sangat termotivasi untuk menyelesaikan tesis ini
7. Bapak Fadillah, S.Ag, M.Pd selaku Kepala SMP Wiraswasta Batang Kuis yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang Bapak pimpin.

8. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan khususnya kelas Dikmat B-1 2018 yang banyak membantu dan juga sharing sejak dalam perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini tidak luput dari kekurangan baik dari segi penulisan maupun kelengkapan informasi, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya tesis ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan, penerapan di lapangan, bagi siapa saja yang membutuhkan serta bias dikembangkan lebih lanjut. Amin.

Medan, Maret 2021
Penulis,

Esti Rozalinda Purba
8186172039

THE
Character Building
UNIVERSITY