

DAFTAR PUSTAKA

- A. M., Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen : Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Diterjemahkan oleh Agung Prihantoro. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi, (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Aripurnamayana, M. I. (2012). Rancangan dan Pembuatan Mobile Learning Berbasis Android (Studi Kasus : Pembelajaran Sejarah di SMP). *Jurnal Informatika Universitas Gunadarma*, 1-9.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astra, I. M. (2012). Aplikasi Mobile Learning Fisika dengan Menggunakan Adobe Flash Sebagai Media Pembelajaran Pendukung. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18 (2), 174-180.
- Astra, I.M, Nasbey, H., dan Nugraha, A. (2015). Development of an Android Application in the Form of a Simulation Lab as Learning Media for Senior High School Students. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2015, 11(5), 1081-1088
- Calimag, J. N., Mugel, P. A., Conde, R. S., & Aquino, L. B. (2014). Ubiquitous learning environment using android mobile application. *International Journal of Research in Engineering & Technology* , 2 (2), 119-128.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

- Domingo, M. G., dan Garganté, A. B. Exploring the use of educational technology in primary education: Teachers' perception of mobile technology learning impacts and applications' use in the classroom. *Comput Human Behav* 2016; 56: 21–28.
- El-Hussein, M.O.M, dan Cronje, J.C. (2010). Defining Mobile Learning in The Higher Education Landscape. *Educational Technology & Society*.13
- Emda, A. (2011). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Biologi di Sekolah. *Jurnal Ilmiah DIDAFIKA*, 12 (19), 84-92.
- Gilbert, J.K. dan Treagus, D. (2008). Multiple Representations in Chemical Education: Models and Modeling in Science Education. Dordrecht : Springer. pp. 251-283.
- Hadi, W. S. dan Dwijananti, P. (2015). Pengembangan Komik Fisika Berbasis Android sebagai Suplemen Pokok Bahasan Radioaktivitas untuk Sekolah Menengah Atas. *Unnes Physics Education Journal*. ISSN 2252-6935 Vol. 4 No (2): 15-24
- Han, I., & Shin, S. W. 2016. The Use of Mobile learning Management System and The Academic Achievement of Online Students. *Computers & Education*, Vol. 102, Hal 78-89.
- Handika, J. (2012). Efektivitas Media Pembelajaran IM3 Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2, 109-114.
- Hess, S. (2014). Digital Media And Student Learning: Impact Of Electronic Books On Motivation And Achievement. *New England Reading Association Journal*, 49 (2), 35-39.
- Hwang, Gwo-Jen, dan Chang, Hsun-Fang. (2010). A Formative Assessment-Based Mobile Learning Approach to Improving the Learning Attitudes and Achievements of Students. *Journal Elsevire*.
- Ika, Kurniawati & Mustaji. (2015). *Pengembangan E-Learning Berbasis Aplikasi Android Mata Pelajaran Pemrograman Web Untuk Siswa Kelas X Multimedia di SMK Negeri Surabaya*. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. 1(2)
- Jabbour, K. K. (2014). An Analysis of the effect of mobile learning on lebanse higher education. *Informatics in Education*, 13 (1), 1-15.

- Jauhar, M. (2011). *Implementasi Paikem Dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik*. Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya.
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo.
- Johnson, S. (2004). *Sains Kimia I Untuk SMP Kelas VII*. Jakarta : Erlangga.
- Kean, E. dan Middlecamp, C. (1985). *A Survival Manual for General Chemistry (Panduan Belajar Kimia Dasar)*. Penerjemah: A. Hadyana Pudjaatmaka, Gramedia, Jakarta.
- Libman, Diana dan Huang, Ling. (2013). Chemistry On The Go: Review Of Chemistry Apps On Smartphones. *Journal of Chemical Education*. 2013, 90, 320–325
- Lee, Wei-Meng. (2011). *Beginning Android Application Development*. Indianapolis: Wiley Publishing, Inc.
- Lubis, D. A., Maulina, J., dan Pohan, L. A. (2018). Pengembangan Multimedia Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Journal of Chemistry, Education, and Science*, Vol. 2 No. 2, Desember 2018
- Lubis, I.R., dan Ikhsan, J. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Kognitif Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Volume 1 – Nomor 2, Oktober 2015, (191 - 201)
- Majid, Abdul. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media
- Mardina, R. (2011). Potensi Digital Natives Dalam Representasi Literasi Informasi Multimedia Berbasis Web di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pustakawan Indonesia*, 11 (1).
- Matsuo, dkk., (2008). New Function for Stimulating Learner's Motivation in a Web Based e-Learning System. *Journal of Distance Education Technologies*. 6 (4), 34 - 49
- Mednieks, Zigurd, dkk., (2012). *Programming Android Second Edition*. States of America : O'Reilly Media, Inc., 1005 Gravenstein Highway North. United
- Murhaini, S. (2016). *Menjadi Guru Profesional Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Yogyakarta : LaksBang PRESSindo.

- Prasetyo, Y. D., dkk. (2014). *The Development Of Android-Based Mobile Learning Media As Chemistry Learning For Senior High School On Acid Base, Buffer Solution, And Salt Hydrolysis. Proceeding Of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Sciences 2014, Yogyakarta State University, 18-20 May 2014.*
- Prensky, M. (2001). *Digital Natives, Digital Immigrant Part 1. On the Horizon*, 9 (5), 1-6.
- Ramdhani, M.A dan Ratna, E.R. (2012). *The Analysis of Determinant Factors In Software Design For Computer Assisted Instruction. International Journal Of Scientific & Technology Research Volume 1, Issue 8*
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Saefi, M., dkk. (2017). Developing Android-Based Mobile Learning On Cell Structure And Functions Lesson Subject Topic To Optimize Grade XI Students' Cognitive Comprehension. *Jurnal Pendidikan Sains*, 5 (2), 57-63.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sari, dkk. (2012). Using Android-Based Educational Game for Learning Colloid Material. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 895 (2017) 012012*
- Sakat, A. A., Mohd Zin, M. Z., Muhamad, R., Ahmad, A., Ahmad, N. A., & Kamo, M. A. (2012). Educational technology media method in teaching and learning progress. *American Journal of Applied Sciences*, 9 (6), 874-888.
- Setiyadi, dkk. (2018). The Development of Android-Based Interactive Media to Increase The Learning Outcome of Civics Education on 3rd Graders. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 303
- Slamet, F., Dan Rusty. (2016). Development Of Catch The Erlenmeyer Game Based On Android As An Instructional Media In Nomenclature For X Grade Senior High School. *Unesa Journal Of Chemical Education*, 5 (3), 695-702.

- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Surahman, E., dan Herman. (2017). Pengembangan Adaptive Mobile Learning Pada Mata Pelajaran Biologi SMA Sebagai Upaya Mendukung Proses Blended Learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4 (1), 26-37.
- Susilo, M. J. (2015). Analisis Kualitas Media Pembelajaran Insektorium dan Herbarium Untuk Mata Pelajaran Biologi Sekolah Menengah. *Jurnal Bioedukatika*, 3 (1), 10-15.
- Udomrat, Chatsuda., dan Srisawasdi, Niwat. (2015). Evaluation of Secondary School Students' Perception Toward Combination of Digital Learning Technology for Physics Learning. Researchgate.
- Widoyoko, Eko Putro. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiguna, D., dkk. (2019). Development of Android-Based Chemistry Learning Media Oriented Towards Generic Science Skills. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series* 1157 (2019) 042047, doi:10.1088/1742-6596/1157/4/042047
- Wirawan, dkk. (2018). Mobile Learning Based-on Guided Inquiry: optimization of Students' Motivation. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol. 24, No. 2, October 2018, 256-261
- Yang, S. H. (2014). Exploring College Students' Attitudes And Self-Efficacy Of Mobile Learning. *The Turkish Online Journal Of Educational Technology – October 2012*, 11 (2).
- Yektyastuti, R., dan Ikhsan, J. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Kelarutan untuk Meningkatkan Performa Akademik Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Volume 2 – Nomor 1, April 2016, (88 - 99)

- Yuniati, L. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning efek Doppler Sebagai Alat Bantu Dalam Pembelajaran Fisika yang Menyenangkan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*
- Yusri, I. K., dkk. (2014). Teachers And Mobile Learning Perception: Towards A Conceptual Model Of Mobile Learning For Training. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*, 176 (2015), 425 – 430.
- Zan, Nuray. (2015). The Effects of Smartphone Use on Organic Chemical Compound Learning. *US-China Education Review A*, February 2015, Vol. 5, No. 2, 105-113 (doi: 10.17265/2161-623X/2015.02.003)

