

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Al-Hamlan, Suad Abdulaziz. (2015). *A Needs Analysis Approach to EFL Syllabus Development for Second Grade Students in Secondary Education in Saudi Arabia: A Descriptive Analytical Approach to Students' Needs*. Jordan/Yarmouk University/Faculty of Education. Vol. 5, No. 1; February 2015.
- Alimah. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksplanasi dengan Pendekatan Kooperatif Model STAD Kelas XI SMK Negeri 6 Samarinda*. Kalimantan Timur: LoA. Vol. 13, Nomor 2, Desember 2018.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Avaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan* (Edisi Kedua). Jakarta: Bumi Aksara.
- Citrawathi, Desak Made, dkk. (2016). *Analisis Kebutuhan untuk Pengembangan Modul Inkuiri Berbasis Pertanyaan (MIBP) di SMP*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 5, No.1, April 2016.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Dick & Carry. (1996). *The systematic design of Insstruction* (7th Ed.). New Jersey: Pearson
- Direktorat SMA. (2010). *Juknis Pengembangan Bahan Ajar SMA*. <http://www.academia.edu/55144943/juknis-pengembangan-bahan-ajar>
- Fatmawaty, Laila, dkk. (2017). *Pengembangan Modul Multikultural Berbasis Karakter Cinta Tanah Air dan Nasionalis pada Pembelajaran Tematik*. Yogyakarta:Universitas Ahmad Dahlan. Vol. 8 No. 1, Januari 2018: 80-92.
- Hamid, Hamdani. (2013). *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kemendikbud. (2013a). *Kurikulum 2013, Standar Kompetensi Dasar Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. Jakarta.
- (2013b). *Kurikulum 2013, Standar Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Pertama (SMP)/ Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Jakarta.
- (2013c). *Kurikulum 2013, Standar Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah(MA)*. Jakarta.

- Kosasih, E. dan Endang Kurniawan. (2018). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Lee, A.D., Green, B.N., Johnson, C.D. dan Nyquist, J., (2010), *How to Write a Scholarly Book Review for Publication in a Peer-Reviewed Journal a Review of the literature, The Journal of chiropractic Education*, 24(1): 57-59.
- Mahsun. (2013). “ *Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Pendekatan Teks*”. Kompas Edu. 27 Februari 2013. Diakses pada tanggal 8 April 2013.
- (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Majid, Abdul. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Noprina. (2019). Pengembangan Modul Menulis Cerpen Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) untuk Siswa MA AR-RISALAH. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Adzkia. ISSN: 2550-0848. Vol. 4, No. 1, September 2019
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 11 Tahun 2015.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2005.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 41 Tahun 2007
- Permendiknas Nomor 16 tahun 2007
- Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif (Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik & Menyenangkan)*. Yogyakarta: Diva Pers.
- Putrid, Hilda. (2017). *Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Pembelajaran Teks Anekdote*. Padang: Universitas Negeri Padang. Volume 17, Nomor 2, Oktober 2017, hlm. 241-252
- Riami. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Deskripsi Berbasis Penilaian Autentik*. Malang: NOSI. Volume 5, Nomor 3, Februari 2017.

- Rimayanti, Ade Ina dan Jaja. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksplanasi berdasarkan Berita Media Massa Cetak*. Cirebon:Unswagati. Vol. 7, No. 2, November 2018.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, Ruti. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Memproduksi Teks Hasil Observasi dengan Pendekatan Saintifik untuk SMP Negeri 2 Kepil, Wonosobo, Jawa Tengah, Indonesia*.
- Teguh I Made, I Nyoman Jampel, Ketut Pedjawan. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Triatno, (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ulum, Ömer Gökhan. (2015). *A Needs Analysis Study for Preparatory Class ELT Students*. Turkey: Adana Science and Technology University. Volume 1 | Issue 1 |
- Wilson, A.A. and Chavez, K.J. (2014). *Reading and Representing Across the Content Areas: A Classroom Guide*. New York: Teachers College Press, Columbia University.