

ABSTRAK

IRHAMNA. Pengaruh Kecemasan Matematika, Motivasi Belajar Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Sekecamatan Kota Kualasimpang. Tesis. Medan : Program Studi Pendidikan Matematika Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2020

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk : (1) Menganalisis apakah ada pengaruh kecemasan matematika, motivasi belajar dan kepercayaan diri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis secara simultan, (2) Menganalisis apakah ada pengaruh kecemasan matematika, motivasi belajar dan kepercayaan diri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis secara parsial, (3) Menganalisis seberapa besar pengaruh kecemasan matematika, motivasi belajar dan kepercayaan diri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis secara simultan, (4) Menganalisis seberapa besar pengaruh kecemasan matematika, motivasi belajar dan kepercayaan diri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis secara parsial, (5) Menganalisis tingkat kecemasan matematika, motivasi belajar dan kepercayaan diri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. Instrumen yang digunakan terdiri dari : (1) tes kemampuan pemecahan masalah matematis, (2) angket kecemasan matematika, (3) angket motivasi belajar, (4) angket kepercayaan diri. Analisis data dilakukan dengan analisis regresi linier ganda. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat berpengaruh kecemasan matematika, motivasi belajar, dan kepercayaan diri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis secara simultan, (2) Terdapat berpengaruh kecemasan matematika, motivasi belajar, dan kepercayaan diri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis secara parsial, (3) kecemasan matematika, motivasi belajar dan kepercayaan diri berpengaruh sebesar 26% terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis secara simultan Sedangkan 74% ditentukan oleh variabel lainnya, (4) kecemasan matematika berpengaruh sebesar 8,5% terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis, motivasi belajar berpengaruh sebesar 15,8% terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kepercayaan diri berpengaruh sebesar 16,7% terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis, (5) Tingkat kecemasan matematika siswa dari sekolah A dan B adalah sangat sedang sekolah C dan D adalah rendah; tingkat motivasi belajar siswa dari keempat sekolah adalah rendah; tingkat kepercayaan diri siswa dari keempat sekolah adalah sangat rendah

Kata Kunci: Kecemasan Matematika, Motivasi Belajar, Kepercayaan Diri, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

ABSTRACT

IRHAMNA. The Effect of Mathematics Anxiety, Learning Motivation and Self-Confidence on the Mathematical Problem Solving Ability of Junior High School Students in the City of Kuala Lumpur. Thesis. Medan: Postgraduate Mathematics Education Study Program State University of Medan. 2020

The purpose of this research is to: (1) analyze whether there is an effect of mathematics anxiety, learning motivation and self-confidence on mathematical problem solving abilities simultaneously, (2) to analyze whether there is an effect of mathematics anxiety, learning motivation and self-confidence on mathematical problem solving abilities partially, (3) Analyze how much influence mathematics anxiety, learning motivation and self-confidence have on mathematical problem solving abilities simultaneously, (4) Analyze how much influence mathematics anxiety, learning motivation and self-confidence have on partial mathematical problem solving abilities, (5) Analyze the level of mathematics anxiety, learning motivation and self-confidence in mathematical problem solving abilities. The instruments used consist of: (1) test of mathematical problem solving ability, (2) math anxiety questionnaire, (3) learning motivation questionnaire, (4) self-confidence questionnaire. Data analysis was performed by multiple linear regression analysis. The result of the research shows: (1) There is an effect of mathematics anxiety, learning motivation, and self-confidence on the ability to solve mathematical problems simultaneously, (2) There is an effect of mathematics anxiety, learning motivation, and self-confidence on the partial mathematical problem solving ability, (3) mathematics anxiety, learning motivation and Self-confidence has an effect of 26% on the ability to solve mathematical problems simultaneously while 74% is determined by other variables, (4) mathematics anxiety has an effect of 8.5% on mathematical problem solving abilities, learning motivation has an effect of 15.8% on problem solving abilities Mathematics and self-confidence have an effect of 16.7% on the ability to solve mathematical problems, (5) The level of mathematics anxiety of students from schools A and B is very, while schools C and D are low; the level of learning motivation of students from the four schools is low; the level of self-confidence of students from all four schools was very low.

Keywords: Mathematical Anxiety, Learning Motivation, Self Confidence, Mathematical Problem Solving Ability