KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul "**Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Geogebra* Untuk Meningkatkan Kemampuan *Visual Thinking* Dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Negeri 1 Samudera**". Shalawat berangkai salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai *Uswatun Hasanah* bagi seluruh umat di dunia, semoga kita termasuk umat yang senantiasa mengamalkan sunah-sunah beliau.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitiaan ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan perangkat pembelajaran berorientasi *problem based learning* berbantuan *geogebra*. Sejak mulai persiapan hingga selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan, baik langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED serta para staf pegawai Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Pascasarjana UNIMED.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
3. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. Kms. M. Amin Fauzi, M.Pd., Bapak Dr. Mulyono, M.Si. dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Ibu Dra. Suharni Khairani, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Samudera dan Ibu Mutiawati, S.Pd selaku guru kelas Matematika di SMA Negeri 1 Samudera yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
6. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Drs. Rasyidi Harahap dan Ibunda Hamnah Hasibuan, S.Ag, Kedua mertua terbaik Amangboru Ramli Pulungan dan Bou Resmawati Hasibuan serta Suami terkasih dan tersayang Rahmad Syah Pulungan S.T yang senantiasa memberikan kasih sayang, do’a dan dukungan baik moril maupun materi yang tak terhingga.

7. Abangda Zulhamdi Hasian Harahap, M.Pd, adinda M. Husin Martua Harahap dan Nurseptina Rizki Harahap yang senantiasa menghibur dan memberi dukungan dalam penyelesaian tesis ini.
8. Rekan-rekan tercinta Dikmat B-2 Angkatan 2016 yang telah banyak memberikan motivasi dan do'a dalam penyelesaian tesis ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan Khairina Hazrati, Nurul Munawarah, Riadi, Chairunnisa, Diniatul Hidayani, Hairunnisah Tanjung, Windah Sari Adelia dan Dwi Ardy Dermawan yang tak kenal menyerah dan saling membantu untuk berjuang bersama dalam proses penyelesaian tesis di Program Pascasarjana UNIMED.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanah penelitian-penelitian sebelumnya dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Januari 2021

Penulis,

Kholilah Amriani Harahap