

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Rasyiddin, Wahyuddin. N.N (2012). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Al-Mehsin & Al-Rba baah. (2015) The Predictive Ability of Cognitive Motivation, Optimism and Pessimism of Academic Procrastination. *Journal Education and Practice* ISSN 2222-1735(Paper) ISSN 2222-288X(Online) Vol. 6.No.36.2015.
- Arikunto, S. 2007. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Yogyakarta :PT. Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Amir. Z, Risnawati. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Apulina, Siska (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Konteks Budaya Karo untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri 2 Sibolangit*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Asmin.& Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Aufa, M., dkk. 2016. Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal Education and Practice*.7(4).2222-2288.
- Batoq. I dkk. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sistem Pendingin Bahan Bakar Dan Pelumas Di SMKN 1 Sendawar. *Jurnal Pendidikan Vokasi:Teori Dan Praktek* ISSN:2302-285X. Vol.3 No.2
- Danoebroto. S.W (2015) Teori Belajar Konstruktivis Piaget Dan Vygostky. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education* Volume 2 Nomor 3 Tahun 2015.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah Pusat Kurikulum*, Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Emda, A (2017) Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lantanida*, Vol 5 No. 2 (2017). 93-196
- Emaikwu. dkk (2015). Effect of Geogebra on Senior Secondary School Students Interest and Achievement in Statitics in Makurdil Local Government Area of Benue State, Nigeria. *IOSR Journal of Mathematics (IOSR-JM)*. Vol 11, Issu 3 Ver.IV (May-Jun 2015)
- Fauziah. dkk (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Lesson Study Di Kelas V SD Negeri Lampage Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah* Volume 2 Nomor 1, 30-38 Februari 2017.

- Fajriyah dkk (2018) Mathematical Literacy Ability Reviewed from Cognitive Style of Students on Double Loop Problem Solving Model with RME Approach. *Unnes Journal Education of Mathematics Education Research* p-ISSN 2252-6455. e-ISSN 2502-4507.
- Hendriana. H dkk (2017 ). *Hard Skills dan Soft Skill Matematik Siswa*. PT. Refika Aditama: Bandung.
- Harahap. A.Y.A, Surya E, Syahputra E (2018). Differences between Mathematics Representation Ability and Students' Self-Efficacy by Using Learning Cycle 7E and Discovery Learning Based on Batak Angkola Culture in SMAN 1 Sipirok. *American Journal of Education Reseach*, 2018, Vol.6 No.11, 1497-1504.
- Habibi, M. (2012). *Pengembangan Modul Pecahan berbasis Konstruktivisme dengan Sisipan Karikatur untuk Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis. Padang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- IEA. (2011). *TIMSS 2011 international results in mathematics*. Boston: Lynch School of Education, Boston Collage.
- IMD World Competitiveness Yearbook. (2014). (Online), ([http://icegec.hu/download/publications/imdicegecpressrelease2014\\_eng.pdf](http://icegec.hu/download/publications/imdicegecpressrelease2014_eng.pdf), diakses 26 Agustus 2018).
- Jarmita. N, Hazami (2013) Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Perkalian. *Jurnal Ilmiah Didaktika Februari 2013* Vol.XIII, No.2, 212-222.
- Jelatu dkk. (2018) Effect of Geogebra- Aided REACT Strategy on Understanding of Geometry Concepts. *International Journal of Intruction* e-ISSN:1308-1470. October 2018. Vol.11. No.4. p-ISSN:169-6909N
- Kemendikbud. (2014) *Matematika Kelas X untuk MA/SMA/SMK Semester 1*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia: Jakarta.
- Kurino . Y.D (2017). Penerapan Realistic Mathematics Education Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Volume Bangun Ruang Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas* Vol.3 No. 2 Edisi Juli 2017
- Kolovou, Angeliki. (2011). *Mathematical Problem Solving In Primary School*. Drukkerij Wilco BV: Netherlands.
- Kazakova. Z.K, Shastina. E.M. (2015). The impact of socio-cultural difference on formation of intrinsic motivation; The case of local and foreign students. *Journal homepage:www.elsiever.com/located/1&m.learning and motivation* 65(2019)1-9.
- Lestari, EK. & Yudhanegara (2015) *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Refika Aditama : Bandung
- Maryam & Paloloang B (2015) Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP Negeri 2 Marawola. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume:04 Nomor 01 Maret 2015.
- Masdalipa & Darlina (2017). The Effect of Problem-Based Learning Assisted Concept Map to Problem Solving Ability and Critical Thinking Ability.

*Journal Education and Practice* ISSN 2222-1735(Paper) ISSN 2222-288X(Online) Vol. 8.No.19.2017.

- Mulyana, S. dkk.(2013). Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V dengan Model *Cooperatif Learning* Bermuatan Pendidikan Karakter.*Journal of Primary Education*.2(1):134-140.
- Mulbar U. Zaki A (2018) Design of Realistic Mathematics Education on Elementary. *Jurnal of Physics : Conf. Series* 1028(2018)012155 doi:10.1088/1742-6596/1028/1/012155.
- Murniati, dkk. (2013) Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, Jilid 46, Nomor 2, Juli 2013, hlm 114-124
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Tersedia di [www.nctm.org](http://www.nctm.org)
- NCTM. (2000). *Orchard Software and the NCTM Principles and Standards for School Mathematics.A Position Paper*. Author:Greg Koenig, Marketing Communication Manager, Siboney Learning Group.([www.orchadsoftware.com/docs/NCTMPrinciplesStandardsPositionPaper.pdf](http://www.orchadsoftware.com/docs/NCTMPrinciplesStandardsPositionPaper.pdf))
- Nehe.M, Siagian. P, Mulyono. (2017). The Development of Learning Device Based Contextual Teaching Learning(CTL) Assisted Autograph to Improve The Ability of Problem Solving Mathematics Class X SMA Negeri 1 Teluk Dalam *Journal Education and Practice* ISSN 2222-1735(Paper) ISSN 2222-288X(Online) Vol. 8.No.19.,2017. .
- Ningsih. S (2014) Realistic Mathematics Education Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal JPM IAIN Antasari*. Vol.01, No.2 Januari –Juni 2014,h.73-94.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Result in Focus: What 15-year-old know and what they can do with what they know*.(Online), (<http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/48852548.pdf>, diakses 09 Agustus 2018).
- OECD. (2016). *PISA2015 Results In Focus.OECD Better Policies For Better Lives* . Angel Gurria OECD Secretary-General.
- Panisoara dkk. (2015). The influence of reasons approving on students motivation for learning. *Journal Procedia Social and Behavioral Science* 197 (2015) 1215-1222
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 104 Tahun 2014 tentang *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.Jakarta: Debdikbud
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013.*Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Permendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 *Standar Proses Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.Jakarta: Permendikbud.
- Polya, G. 1985. *How to Solve It 2nd ed* Princeton. University Press: New Jersey.

- Pidarta. M (2009). *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayekti. (2015). Effect of Self Regulated Learning and Motivation to Achieve Against Teacher Professional Capability for Students S1 PGSD of Science Field Compared with Regular Students S1 PGSD at UPBJJ Serang. *Journal Education and Practice* ISSN 2222-1735(Paper) ISSN 2222-288X(Online) Vol. 6.No.36.2015.
- Rusmini. Surya Edy (2017). The Effect of Contextual Learning Approach to Mathematical Connection Ability and Student Self-Confidence Grade VIII SMP Negeri 8 Medan. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Reseach (IJSBAR)* (2017) Volume 35, No. 2 pp 249-262.
- Rohati. (2015) Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar Yang Mendukung Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Di SMP. *Jurnal Edumatics* Volume 02, Oktober 2015
- Rahayu. V.D & Afriansyah, E.A (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 5, Nomor 1, April 2015.
- Rahayu dkk (2016) Pengembangan LKS Bercirikan Problem Based Learning Untuk Siswa SMP AR-ROHMAH Malang Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Teori Penelitian dan Pengembangan Volume I Nomor 5 Bulan Juni Tahun 2016*. Hal.1056-1066.
- Romauli.M (2013). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Dan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Bharlind School Medan. *Jurnal Tematik. Volume 003/No.12/DIKDAS/Desember 2013.*,14,
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Simamora dkk (2018). Improving Students Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context. *International Electronic Journal Of Mathematics Education, e-ISSN:1306-3030, 2018,Vol.14, No.1, 61-72*
- Simanjorang, Mangaratua M. (2007).Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Topik Dimensi Tiga di Kelas X SMA Kampus FKIP UniversitasHKBP Nommensen.
- Syaiful, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syahbana A (2016) *Belajar Menguasai GeoGebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Palembang : Noer Fikri
- Sardiman (2011) *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Sagala. S (2014). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*.Bandung: Alfabeta.
- Sezer. E.N, Bahadir. E (2018) Implementation And Evaluation Of RealisticMathematics Education Activities Using Electronic Portofolio. *European Journal Of Open Education and E-Learning Stidies*. ISSN: 2501-9120 Volume 3, Issue 2, 2018
- Soviawati E (2011) Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Edisi Khusus No.2 Agustus 2011*. ISSN 1412-565X

- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sari, P, Hadiyan A, Antari D (2018). Exploring Derivatives by Mean Geogebra. *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME)* Vo. 2, No. 1 March 2018, pp65-78
- Saragih. D.I, Minarni. A, Muktar. (2018) Difference Between Student's Mathematics Problem Solving Ability and Learning Motivation Taught By Using Geogebra Assisted Cooperative and Contextual Learning Model. *Advances in Social Sciences Reseach Journal –Vol 5, No.10*
- Suparman, A. 2014. *Desain Instruksional Modern (Edisi Keempat)*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Trianto. 2009. *Model Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Wahyuni, Lina dkk (2017) Analisis Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XI MIA 4 SMA Negeri 3 Kota Jambi Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Gravity Vol. 3 No.1 (2017)*
- Yulianto & Sutiarto S (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017 UIN Raden Intan Lampung*