

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Barnawi dan M.Arifin. 2016. *Strategi Dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Daryanto. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Fathoni, Ahmad. 2017. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Interaksi Manusia dan Komputer Di Universitas Hamzanwadi*. Vol.1 No 1. ISSN: 2549-7472
- Ginting, Jihen. 2016. *Akuntansi Manajemen*. Medan: Unimed Press
- Hanim. dkk. 2016. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Penginderaan Jauh Terhadap Hasil Belajar Geografi*. Jurnal Pendidikan. Vol.1 No.4. ISSN: 2502-471X
- Helmawati. 2017. *Pendidikan Karakter Sehari-hari*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hendriana, Heris dan M. Afrilianto. 2017. *Langkah Praktis Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Bandung: Refika Aditama
- Herdyana, Thessa. 2017. *Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Nilai Karakter*. Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan .Vol. 1 No. 1. ISSN: 2598-2796
- Humas. 2017. *Penguatan Pendidikan Karakter Menurut Undang-Undang*. <http://setkab.go.id/inilah-materi-perpres-no-87-tahun-2017-tentang-penguatan-pendidikan-karakter/>. (diakses tanggal 6/9/2017)
- Kasmawati. dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 5 No. 2. ISSN : 2355-5785
- Khuluqo, Ihsana El. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar, Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai spriritual dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Khutni. dkk. 2017. *Penerapan CTL Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMAN 3 Timang Gajah Pada Materi Hidrokarbon*. Prosiding Seminar Nasional MIPA III. ISBN: 978-602-50939-0-6

- Kunandar. 2013. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing
- Mudlofir, Ali dan Evi Fatimatur Rusydiyah. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif: Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers
- Musfah, Jejen. 2012. *Pendidikan Holistik: Pendekatan Lintas Persepektif*. Jakarta: Kencana
- Pendidikan karakter. 2012. *Pendidikan karakter*.
<https://pndkarakter.wordpress.com/category/pendidikan-menurut-para-ahli-dan-undang-undang/>
- Purba Edward dan Yusnadi. 2016. *Filsafat Pendidikan*. Medan: Unimed Press
- Referensibebas. 2017. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*.
<https://www.referensibebas.com/2017/02/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil-belajar.html>. (diakses tanggal 24/2/2017)
- Rodi. dkk. 2015. *Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Terintegrasi Pendidikan Karakter Pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak dan Penerapannya*. Seminar Nasional Pendidikan Sains. ISSN: 2407-4659
- Sani, Ridwan Abdullah. 2011. *Pendidikan Karakter di Pesantren*. Bandung: Citapustaka Media Perintis
- Sanjaya. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sari. dkk. 2014. *Implementasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Bernuansa Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN*. Vol.1 No.1. ISSN: 2355-4185
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumiati dan Asra. 2016. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Supranoto, Heri. 2016. *Pengaruh Contextual Teaching and Learning (CTL) Teknik Praktek Jual Beli Terhadap Kemampuan Mahasiswa Memahami Akuntansi Program Studi Pendidikan Ekonomi Um Metro*. Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro. Vol.4 No.2. ISSN: 2442-4994

Suryani, Nunuk dan Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar-Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak

Widiasworo, Erwin.2017. *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas(Outdoor Learning) secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Medi



THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY