

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi biaya overhead pabrik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis *Joyful Learning* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII AK SMK Swasta JAMBI Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,217 dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  sebesar 1,671 yang berarti  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$ . Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan yaitu  $2,217 > 1,671$ .

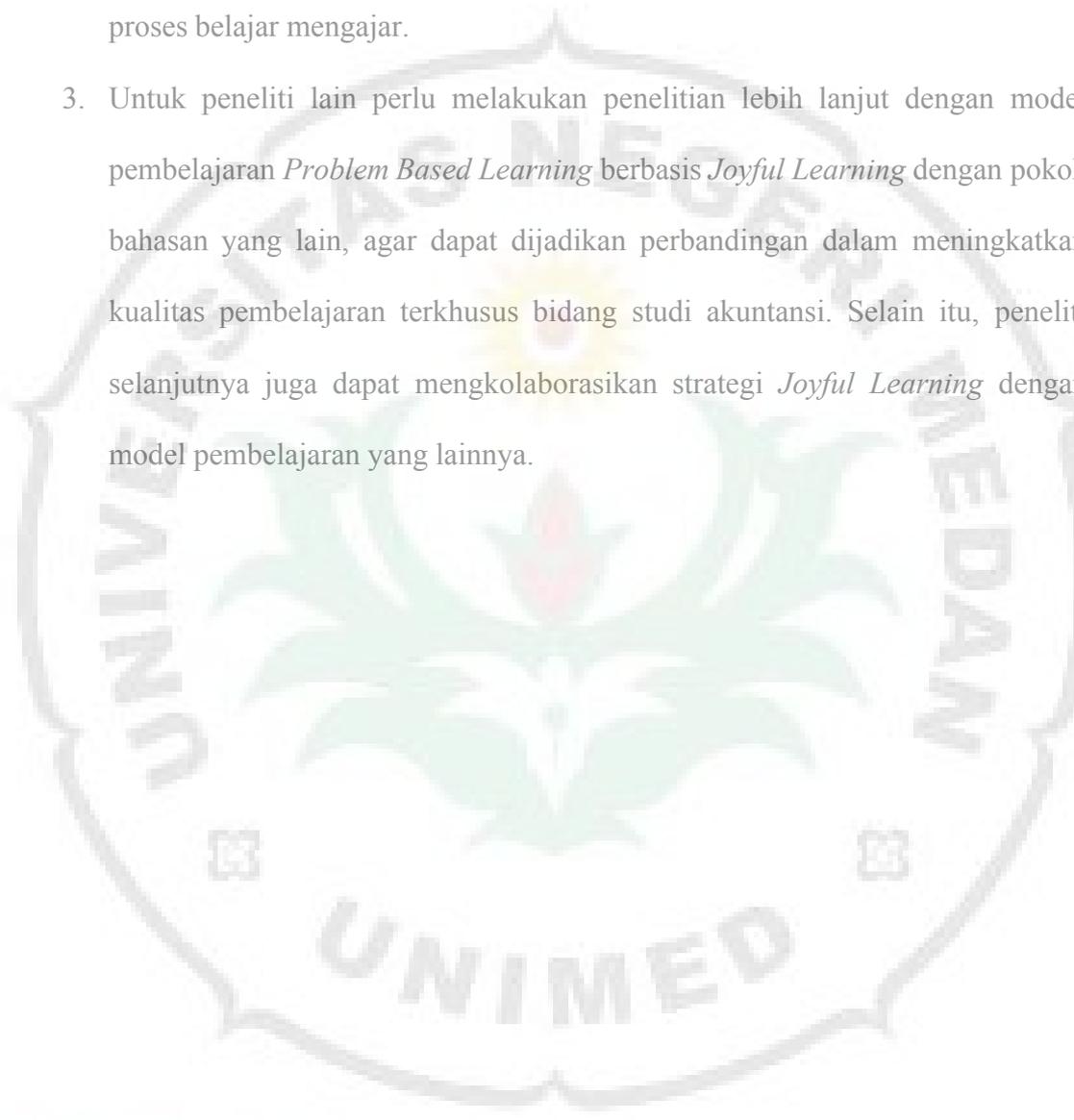
#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal berikut :

1. Kepada guru mata pelajaran akuntansi hendaknya menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran salah satunya adalah model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis *Joyful Learning* karena dapat menciptakan kondisi belajar yang aktif dan efisien serta menyenangkan, sehingga pembelajaran melibatkan seluruh siswa yang pada akhirnya akan dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Kepada kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran yang berorientasi pada siswa dan menyediakan fasilitas belajar yang mendukung terlaksananya

proses belajar mengajar.

3. Untuk peneliti lain perlu melakukan penelitian lebih lanjut dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis *Joyful Learning* dengan pokok bahasan yang lain, agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran terkhusus bidang studi akuntansi. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat mengkolaborasikan strategi *Joyful Learning* dengan model pembelajaran yang lainnya.



UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY