

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2012. *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Adiyanti, M. M. 2013. *Regulasi Emosi dan Kelompok Teman Sebaya Pelaku Cyberbullying*. jurnal psikologi, Vol. 41, 60 - 73.
- Ahmadi dan Supriono W. 2014. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Amin, Suyitno. 2007. *Pemilihan Model-Model Pembelajaran dan Penerapannya di Sekolah*, Jakarta: Pusdiklat Tenaga Teknis Keagamaan-Depag
- Almuntasheri, S. 2016. *The Effectiveness of a Guided Inquiry-based, Teachers' Professional Development Programme on Saudi Students' Understanding of Density*, (online), Vol 27 No. 1, (<https://eric.ed.gov/?id=EJ1100181>, diakses 22 April 2018)
- Amalina, RA. Nur., dan Imroatul Khasanah. 2015. Analisis Pengaruh Persepsi Harga, Kualitas Layanan Dan Lokasi Terhadap Keputusan Pembelian (Studi pada Rocket Chicken Sukorejo Kendal). *Diponegoro Journal of Management*. Volume 4, Nomor 2, Tahun 2015, Halaman 1-9.
- Arends, Richard. 2008. *Learning to Teach*. Penerjemah : Helly Prajitno dan Sri Mulyani. New York: McGraw Hill Company.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bachri, Bachtiar S. 2005. *Pengembangan Kegiatan Bercerita di Taman Kanak-kanak: Teknik dan Prosedur*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Banerjee. 2010. Teaching Science Using Guided Inquiry as the Central Theme: A Professional Development Model for High School Science Teachers. *International Journal Science*, Vol. 3, No. 1, Hal. 94-108.
- Benny A., Pribadi. 2013. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Bilgin, Ibrahim. 2009. The Effects of Problem-Based Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, Vol. 5, No. 2, Hal. 153-164.

- Bremer dan Smith. 2004. Teaching social skill. *International Center on Secondary Education and Transition Information Brief*, October 2004. Vol.3, Issue5. Hal.1
- Cartledge, G. & Millburn, J. F. 1995. *Teaching Social Skills to Children & Youth. Innovative Approach*, 3rd ed. Massachussets: Allyn & Bacon.
- Daraee, Mino. 2016. *Comparison of Social Skills between Students in Ordinary and Talented Schools*, (online), Vol. 19 No. 2 (<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ906185>, diakses 22 April 2018)
- Diahwati dkk. 2016. Keterampilan Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 1 Nomor: 8 Bulan Agustus Tahun 2016 Halaman: 1612—1620
- Djamarah, Syaipul Bahri. 2013. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ezeoba, Kate Oge and Eyiuche Ifeoma Olibie. 2014. *Ability and Location Differences in the Effects of Guided Inquiry on Nigerian Students' Achievement in Social Studies Curriculum*, (online), Vol. 3 No. 4 (<http://dx.doi.org/10.15640/jehd.v3n4a30/>, diakses 22 April 2018)
- Gimpel, G. A., & Merrell, K. W. 1998. *Social Skills of Children and Adolescent: Conceptualization, Assessment, Treatment*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Gulo, W. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia
- Hamid, Darmadi. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Hamidun dkk. 2017. The Influence of *Inquiry Learning Model* on Student's Scientific Attitudes in Ecosystem Topic at MTs. Daarul Hikmah Sei Alim (Islamic Junior High School) Asahan. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*. Volume 4, Issue 11, November 2017, PP 170-175
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawati. 2013. *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Heffernan, J.M., Smith, R.J. & Wahl, L.M. 2005. Perspective on the Basic Reproductive Ratio. *J.R Soc. Interface* (2): 281-293.
- Hidayati. 2013. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Hurlock, Elizabeth. B., 2005. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- I.A, Bakhtiary. 2009. Pelatihan Keterampilan Sosial Dasar Pada Anak Usia Sekolah. *Tesis*. Depok: Universitas Indonesia. Tidak diterbitkan
- Imroatul, Inasyah. 2013. *Penerapan Ketrampilan Proses dan Hasil Belajar dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di Sekolah Dasar*. JPSD, I(2).
- Indrawati. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Joyce, Bruce dan Weil, Marsha. 2008. *Models of Teaching*. New Jersey: Prantice-Hall. Inc.
- Kartono, K., & Gulo, Dali. 2014. *Kamus Psikologi*. Bandung: Pionir Jaya.
- Kenneth, Igharo and Bakke M.Matthew. 2013. *A Study On The Effects Of Guided Inquiry Teaching Method On Students Achievement In Logic*, (online) Vol. 2 No.1,(<http://www.iresearcher.org>, diakses 22 April 2018).
- Komaruddin. 2014. *Desain Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Kuhlthau, Carol C. 2006. *Seeking Meaning: a Process Approach to Library and Information Services*. (New York: Greenwood Publishing)
- Kunandar. 2017. *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP))*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Kurniati, E. 2013. 30 Permainan Tradisional Jawa Barat dan Peranannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial. *Tesis*. Tidak Diterbitkan Bandung: PGPAUD UPI
- Lie, Anita, 2013. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- L,Abate & Milan, M.A. 1985. *Handbook of Social Skills Training and Reseach*, New York: John Wisley and Son
- M.G, Adiyanti.2013. *Skala Keterampilan Sosial*. Laporan Penelitian. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada
- Makmun, Syamsudin Abin. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Markaban, 2016. *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.

- Moudhoffir. 2017. *Teknologi Instruksional Sebagai Landasan Perencanaan dan Penyusunan Program Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Muhibbinsyah. 2014. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Mulyana dkk. 2018. The Effect Of Guided Inquiry Learning Model And Scientific Performance On Student Learning Outcomes *Indonesian Journal of Science and Education*. Volume 2, Nomor 1, April 2018, pp: 105 ~ 109
- Muijs, D. dan Reynolds, D. 2008. *Effective Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mulyono, Abdurrahman. 2013. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- NK, Roestiyah. 2013. *Masalah-Masalah Ilmu keguruan*. Bandung: Bina Aksara.
- Özdilek. 2009. *The Effect of a Guided Inquiry Method on Pre-service Teachers' Science Teaching Self-Efficacy Beliefs*, (online), Vol.19 No.2 (<http://www.tused.org>, diakses 22 April 2018).
- Parji dkk. 2016. Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Permainan Tradisional Congklak. *Jurnal Studi Sosial*. Volume 1 Nomor 1 Juli 2016, hal 14-23
- Prette, Almir De. 2015. *Social Skills: A Key Factor for Engineering Students to Develop Interpersonal Skills* (online), Vo. 11. No. 2 (<https://www.researchgate.net/publication/270882340>), diakses 22 April 2018.
- Purwana, Agung Eko.2013. *Pembelajaran IPS MI*. Surabaya: LAPIS PGMI
- Ratna, Megawangi. 2013. *Menumbuhkan Empati Dengan Kepedulian dan Kasih Sayang Kepada Anak*. Artikel, Tersedia: <http://ihforg.tripod.com/pustaka/Tumbuhkankepeduliankasihkepadaanak.htm>. [22/6/2018]
- Reynolds, & Muijs D. 2008. *Efective Teaching*. Jakarta : Pustaka Pelajar
- Roestiyah. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rohani, Ahmad. 2016. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rooijackers. 2013. *Mengajar dengan Sukses untuk Merencanakan dan Menyampaikan Pembelajaran*. Bandung: Bina Budhaya.

- Rubin, K. H., Bukowski, W., & Parker, J.G. 2016. Peer Interactins, Relationship & Groups, Dalam Handbook Of Child Psychology vol. 3 : *Journal Social, Emotional And Personality Development* (5th ed, hal 617-700). New York: John Wiley and Sons.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. 2013. *Pendidikan IPS (Konsep dan Pembelajaran)*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sedia, Dewi, N. L., Dantes, N., dan Sedia, I. W. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*: 1-6.
- Semiawan, Conny. 2014. *Pendekatan Keterampilan Proses, Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Setiana, Tina. 2014. Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Penerapan Metode Simulasi Pada Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri PAKEM 2 Selman. *Tesis* : Yogyakarta Universitas Yogyakarta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta.
- Smith, R. H. 2013. *Plant Tissue Culture Thirth Edition*. Texas: Elsvier.
- Solihatin, Etin. 2013. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : Bumi Aksara, 2008.
- Sudjana, Nana. 2013. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumaatmadja, Nursid. 216. *Pembelajaran IPS*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan.
- Sunarti, Selly Rahmawati. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Surbroto, Suryo. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad.2013. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana.

- Surapranata, Sumarna 2014. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Thalib, S.B. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tung. Khoe Yao. 2015. *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta: Indeks.
- Ural, Evrim. 2016. *The Effect of Guided-Inquiry Laboratory Experiments on Science Education Students' Chemistry Laboratory Attitudes, Anxiety and Achievement* (online), Vol.4 No. 4, (<http://dx.doi.org/10.11114/jets.v4i4.1395>, diakses 22 April 2018).
- Vlassi, Maria. 2012 *The comparison between guided inquiry and traditional teaching method. A case study for the teaching of the structure of matter to 8th grade Greek students*, (online), Vol. 93.No.1 (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813033296>, diakses 22 April 2018).
- Williamson. 2015. *Guided Inquiry Learning in an Introductory Chemistry Course*.
- Winataputra, Udin S. 2015. *Materi dan Pembelajaran IPS* Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yilmaz, Hasan. 2011. *Social Skills And Emotional And Behavioral Traits Of Preschool Children* (online), Vol. 12. No. 4, (<https://www.researchgate.net/publication/233697611>, diakses 22 April 2018).
- Zaini, Amin, 2013. *Pembinaan Guru di Indonesia*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Zsolnai, Aniko. 2014. *Functioning of Social Skills from Middle Childhood to Early Adolescence in Hungary*, (online) Vol. 6 No. 2 (<http://www.um.edu.mt/cres/ijee>, diakses 22 April 2018).