

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> ..... 43
Tabel 3.1	Analisis Tugas Materi Bangun Ruang Sisi Datar ..... 91
Tabel 3.2	Tujuan Pembelajaran ..... 92
Tabel 3.3	Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest – Postest Design</i> ..... 97
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis ..... 103
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar Siswa ..... 104
Tabel 3.6	Skor Item Kemandirian Belajar Siswa ..... 104
Tabel 3.7	Kriteria Tingkat Kevalidan ..... 107
Tabel 3.8	Presentase Kualifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran ..... 108
Tabel 3.9	Nilai Ketuntasan Kompetensi Pengetahuan ..... 110
Tabel 3.10	Kategori Respon Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran ..... 112
Tabel 3.11	Interprestasi Koefisien Korelasi Product Momen ..... 114
Tabel 3.12	Interprestasi Koefisien Reliabilitas Tes ..... 115
Tabel 3.13	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi ..... 115
Table 3.14	Pedoman Penskoran Angket Kemandirian Siswa ..... 116
Tabel 3.15	Kategorisasi Kemandirian Belajar Siswa ..... 116
Tabel 4.1	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis ..... 121
Tabel 4.2	Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar Siswa ..... 122
Table 4.3	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ..... 131
Table 4.4	Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa (LKPD) ..... 134
Table 4.5	Hasil Validasi Buku Petunjuk Guru (BPG) ..... 137
Table 4.6	Hasil Validasi Buku Siswa (BS) ..... 139
Table 4.7	Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis (TKKM) ..... 142
Table 4.8	Hasil Validasi Angket Kemandirian Belajar Siswa Setiap Butir Pernyataan ..... 144
Tabel 4.9	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis ..... 145
Tabel 4.10	Validitas Butir Soal Pernyataan Angket Kemandirian ..... 145
Tabel 4.11	Reliabilitas Butir Soal ..... 146
Tabel 4.12	Reliabilitas Butir Angket Kemandirian Belajar ..... 147
Tabel 4.13	Rekomendasi Validator atas Penggunaan Perangkat Pembelajaran ..... 155
Tabel 4.15	Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba I ..... 156
Tabel 4.16	Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Uji Coba I ..... 158
Tabel 4.17	Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis

	Uji Coba I .....	159
Tabel 4.18	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis pada Uji Coba I .....	160
Tabel 4.19	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Pada Kemampuan Komunikasi Matematis pada Uji Coba I .....	162
Tabel 4.20	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Uji Coba I .....	166
Tabel 4.21	Kemandirian Belajar Siswa Pada Uji Coba I .....	167
Tabel 4.22	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba II .....	177
Tabel 4.23	Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Uji Coba II .....	180
Tabel 4.24	Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Uji Coba II .....	180
Tabel 4.25	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis pada Uji Coba II .....	182
Tabel 4.26	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Pada Kemampuan Komunikasi pada Uji Coba II .....	183
Tabel 4.27	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Uji Coba II .....	188
Tabel 4.28	Kemandirian Belajar Siswa Pada Uji Coba II .....	188