

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih sayang-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul: **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Pembelajaran *Problem Posing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP.”**

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan, baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. KMS. M. Amin Fauzi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., dan Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, MS selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasehat yang sangat berharga bagi penulis.

4. Direktur, Asisten Direktur I dan II beserta Staf Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Kepala, Wakakurikulum I dan II beserta Guru/Staf Pengajar SMP Nusantara Lubuk Pakam yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
6. Orang tua saya Alm. H. Drs. M. Haris Fadillah dan Hj. T. Haryani beserta suami saya Setiawan, S. Kom yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat yang luar biasa kepada penulis.
7. Adik-adik saya Muhammad Fadlan, S. Sos dan Muhammad Fahrurozi, S. Kom yang telah memberikan semangat dan motivasi.
8. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan yang diberikan selama ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan masukan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanah keilmuan dalam pendidikan matematika.

Penulis,

FitriYanti Fadilla
NIM. 8166172025