

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Kesulitan Belajar*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Agustina, R. 2013. *Pembelajaran Matematika Dengan Problem Posing*. [Online]. Tersedia: <http://riaagustina020890.blogspot.com/2013/02/pembejaran-matematika-dengan-problem.html>
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Akker, J, V, D. 1999. *Principle and Methods of Development Research*. First Edition. Illionis: F.E Peacock Publishers, Inc.
- Amalina, I. K., Amirudin, M., Budiarto, M, T. 2017. Students' Creativity: Problem Posing in Structured Situation. *Journal of Physics: Conference Series*: Conf. Series 947 (2018) 012012
- Ambarjaya, S. 2012. *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran Teori dan Praktik*, Caps, Yogyakarta.
- Andreawan, Rendi. 2012. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Devisions (STAD) Modifikasi, Think Pair and Share (TPS) dan Konvensional pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kemandirian Belajar ada Siswa SMP. Tesis. UNS
- Ansari, B. 2016. *Komunikasi Matematik : Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti. 2016. Pengaruh Pendekatan *Problem Posing* dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Salo Kabupaten Kampar, *Jurnal PAUD Tambusai*. Volume 1 Nomor 1.
- Basra, M. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Strategi Metakognitif Menggunakan Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Di SMP N 4 Sei Suka*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- BSNP. 2007. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Depdiknas. Jakarta.
- Brown, S. I. & Walter, M.I. 2005. *The Art of Problem Posing (Third ed)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

- Cahrlotte. 2003. The Treatment of Mathematical Communication in Mainstream Algebra Texts David K. Pugalle, Barbara Bissell, Corey Lock, Patricia Douville. *The Mathematics Education into the 21th Century Project Proceedings of the International Conference The Decidable and the Undecidable in Mathematics Education*. Brno, Czech Republic, September 2003. Hal: 238-241.
- Cartledge, G., & Milburn, J.F. 1986. *Teaching Social Skill to Children*. NewYork: Pergamon Press.
- Christau, Pittalis, M., dkk. 2004. A Structural Model For Problem Posing. *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Vol 44 pp 49 -56.
- Creswell, J. W. 2014. *Educational Research Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston : Pearson.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Djaali & Pudji M. 2008. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- English, L. D. 1998. *Promoting A Problem-Posing Classroom*. *Teaching Children Mathematics*. 172-179
- Fannie, R. D., & Rohati, R. (2014). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis POE (predict, observe, explain) pada materi program linear kelas XII SMA. *SAINMATIKA Jurnal Sains dan Matematika* 8 (1), 96–109.
- Fauzi, M. A. 2011. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Di Sekolah Menengah Pertama. *Proceeding Building the Nation Character through Humanistic Mathematics Education. Department of Mathematics Education*. Yogyakarta State University, pp. 109-122.
- Fauzi, A., & D. B, Widjajanti. 2018. Self-regulated learning: the effect on student's mathematics achievement. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series* 1097 (2018) 012139.
- Hamzah. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Bandung Melalui Pendekatan Problem Posing*. Disertasi doktor PPs UPI. Bandung

- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. Of Physics, Indiana University. Tersedia [Online]: (<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>).
- Harahap, S. Z. H. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Posing Di Kelas X Sma Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2018/2019*, Masters Thesis, Universitas Quality Medan.
- Harahap, Y. H. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Negeri 2 Padangsidempuan Melalui Model Pembelajaran Kontekstual*. Masters Thesis, UNIMED.
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 8 (1): 1-11.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Husna, R. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa SMP Kelas VII Langsa, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 6 Nomor 2. Medan.
- Ibrahim, Muslimin, dkk. 2013. *Pembelajaran Kooperatif*. University Press, UNESA. Surabaya
- Irwan. 2011. Pengaruh Pendekatan Problem Posing Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan [Online]*. 12, (1), 1-10. Tersedia: <http://jurnal.upi.edu/file/irwan.pdf>
- Isa Mohd, S., Musa, M., & Chong, A. G. 2016. *The Female Employees' Readiness On Flexible Working Arrangements In Malaysia*.
- Joyce, B., & Marsha, W. 2000. *Model of Teaching Amerika*: A. Pearson Education Copmpany.
- Kusumaningrum. S. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran PjBL untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Kreativitas Siswa Kelas X*. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana UNY.
- Lailiyah Muflihatul. 2011. *Penerapan model pembelajaran problem posing untuk meningkatkan minat dan hasil belajar biologi siswa kelas X SMA Negeri 1 Purwosari*. Universitas Negeri Malang.

Laporan Hasil TIMSS. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

- Lestari, A. B., Saragih, S., Hasratuddin. 2018. Developing Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education with Malay Culture Context to Improve Mathematical Communication Ability and Self-Efficacy of Students in SMPN 2 Talawi. *American Journal of Educational Research*. Volume 6, No. 11.
- Lestari, S. A. P, 2016. Pendekatan *Problem Posing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematik Siswa SMP, *Jurnal Buana Ilmu, Vol. 1, No. 1*
- Lin, C., Huang, H. 2007. The Comparison of Problem-based Learning (PmBL) Model and Project-based Learning (PtBL) Model. *International Conference on Engineering Education – ICEE*. (September 3 – 7, 2007). (online). (http://www.ineer.org/Events/IC_EE2007/papers/179.pdf, diakses Oktober 2017)
- Lomibao, L. S., Luna, C. A. & Namoco, R. A. 2016. The Influence of Mathematical Communication on Students' Mathematics Performance and Anxiety. *American Journal of Educational Research*. Vol. 4, No. 5, 378-382.
- Mahendiran, & Kumar, B. K. 2017. Impact of Self-Regulated Learning on Teaching-Learning Process among Teacher Educators in Tiruvannamalai District. *International Journal Of Environmental & Science Education*, Vol 12(7): 1623-1632.
- Mahmoodi, M., Hadi, K.B., & Ghaslani, R. (2014). Self-Regulated Learning (SRL), Motivation and Language Achievement of Iranian EFL Learners. *ScienceDirect. Elsevier:Iran*.
- Matlin, M. W. 1994. *Cognition (Third Edition)*. New Yok; Harcourt Brace Publisher
- Ministry of Education (MoE). 2011. *Problem and Problem Solving*. Kingston, Jamaica.
- Mulyatiningsih, E. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muntaha, A. & Hartono. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. (online). Vol. 2. No. 2.
- Murphy, P. K., & Alexander, P. A. (2000). A motivated look at motivational terminology. [Special Issue]. *Contemporary Educational Psychology*, 25, 3-53.

- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Nieveen. 2007. An Introduction to Educational Design Research. *Proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University. Shanghai (PR China)*. Novembel 23-26, 2007.
- Ningtiyas, Sri Astutik. 2012. *Penerapan model pembelajaran Problem Posing untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan prestasi belajar fisika siswa kelas X-5 SMA Brawijaya Smart School Malang pada poko bahasan GLB dan GLBB*. Universitas Negeri Malang.
- Nurhayati, Fitri. (2012). Pengembangan LKPD untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis dengan Pendekatan Open-Ended pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Ejornal FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*. Edisi 2 Volume 2
- Olayinka, A. B. 2016. Effects of Instructional Materials on Secondary Schools Students' Academic Achievement in Social Studies in Ekiti State, Nigeria. *World Journal of Education*. Vol. 6 No. 1
- Orji, D. K. E. & Job, M. 2013. The Role Of Education in National Development: Nigerian Experience. *European Scientific Journal*. Vol. 9, No. 28. ISSN: 1857 – 7881. e - ISSN 1857- 7431.
- Octariani, D. 2017. *Self Regulated Learning Dalam Pembelajaran Matematika*. *Journal of Mathematics Education and Science*. Vol. 2, No. 2.
- Rahman, Abdul., & Ahmar, Ansari Saleh. (2017). Problem Posing of High School Mathematics Student's Based on Their Cognitive Style. *Educational Process: International Journal*, 6(1), 7-23.
- Rahmi, S., Nadia, R., Hasibah, B., & Hidayat, W. 2017. The Relation Between Self-Efficacy Toward Math With The Math Communication Competence. *Journal of Mathematics Education*. Vol. 6, No. 2, p-ISSN 2089-6867. e-ISSN 2460-9285
- Rahmi, S., Nadia, R., Rabiatur., & Habibah, B. 2018. The Efforts To Increase Students Mathematical Communication Skill Trough The Use Of Powerpoint And Guided Discovery Methodologyon The Study Of Curved-Face-Three-Dimensional Object. *Journal of Mathematics Education*. Vol. 1, No. 1, p-ISSN 2614-3526. e-ISSN 2614-3518
- Rafli, M. F., Syahputra, E., & Yusnadi. 2018. The Effect of Problem Based Learning Model on Mathematical Communication Skills and Students' Self-Confidence in Junior High School. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. Volume 200

- Ratnawati, L. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Berbasis Reading Concept Mapping (Remap) STAD Terhadap Minat Baca, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMA Malang*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: PPS Universitas Negeri Malang.
- Revita, Rena. 2017. Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing. *Suska Journal of Mathematics Education*. Vol. 3, No. 1, 2017, Hal. 15 – 26
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*. 3 (1): 59-72
- Rohman, M dan Amri, S. 2013. *Strategi Dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Prestasi Pustaka. Jakarta
- Rohmah, M. & Sutiarmo, H. 2018. Analysis Problem Solving in Mathematical Using Theory Newman. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. Vol. 14(2):671–681
- Rosli, R., Mary, M. C., dan Robert, M. C. 2014. The Effects of Problem Posing on Student Mathematical Learning: A Meta-Analysis. *International Education Studies*. Vol.7, No. 13; 2014
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Ghalia Indonesia. Jakarta
- Ruseffendi. 1991. *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sari, D. N. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Think Talk Write Dengan Berbantuan Software Autograph*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Sari, N dan Edy, S. 2017. Analysis Effectiveness of Using Problem Posing Model in Mathematical Learning. *Internasional Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 33 (3).
- Saragih, S. dan Rahmiyana. 2013. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 19(2): 188-174.
- Saroh, M. 2012. *Optimalisasi Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VII SMP*. Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Schoenfeld, A. H. 2013. Reflections on Problem Solving Theory and Practice. *The Mathematics Enthusiast*, 10(1,2), 9 – 32
- Sengul, S dan Katranci, Y. 2014. Free problem posing cases of prospective mathematics teachers: Difficulties and solutions. *ScienceDirect. Elsevier: Turkey*
- Silver, P. 2004. A Structural Model Of Problem Posing. *Proceedings of the 28 th Conference of the International Group for The Psychology of Mathematics Education*. University Ciprus. Vol 4. Pp 49-56.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Siswono, T. Y. E. 1999. *Metode Pemberian Tugas Pengajuan Soal (Problem Posing) dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Perbandingan di MTs Rungkut Surabaya*. Tesis. PPs IKIP Surabaya.
- Setyosari, P. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Slavin, R., E. 2006. *Educational Psychology: Theory and Practice (8th Edition)*. Boston: Pearson Edcation Inc.
- Stoyanova, E., & Ellerton, N. F. (1996). A Framework for Research into Students' Problem Posing in School Mathematics. In P. Clarkson (Ed.), *Technology in mathematics education*, 518–525.
- Sudjana, 2005, *Metode Statistika*, Tarsito: Bandung.
- Sugianto. 2014. Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*. Volume 1 No.1. Medan.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sumarmo, U. 2004. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah Pada Seminar Tingkat Nasional. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Suparno, P. 2012. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius

- Suratno, T. 2016. Didaktik dan Didactical Design Research. Dalam Suryadi, D., Mulyana, E., Suratno, T., Kusnia Dewi, D.A. & Maudy, S.Y. (eds.). (2016). *Monograf Didactical Design Research*. Bandung: Rizki Press
- Suriansyah, A. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Suryosubroto, B. 2012. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. PT Rineka Cipta: Jakarta
- Susanti, E. 2015. Nilai-Nilai Budaya Batak Toba Sebagai Sumber Pembelajaran IPS dan Proses Pengembangan Wawasan Kebangsaan. *Jurnal INDI-Inovasi Didaktik*. Volume 1 No 1. Medan
- Susanto, J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational (JPE)*. Vol. 1, No. 2: 71-77.
- Suyitno, H., Mulyana, S., & Rochmad. 2013. Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V dengan Model Kooperatif Learning Bermuatan Pendidikan Karakter. *Journal of Primary Education*. 2(1):134-140.
- Tambunan, H. 2018. Impact of Heuristic Strategy on Students' Mathematics Ability in High Order Thinking. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*. e-ISSN: 1306-3030. 2018, Vol. 13, No. 3, 321-328
- Thalhah, S. Z. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Problem Posing Pada Siswa Kelas X-6 Man Pinrang. *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol. 2. No.1, p-ISSN: 2354-6883 ; e-ISSN: 2581-172X.
- Thiagarajan, S. S, D. S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Thobroni, M & Mustofa, A. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media: Jogjakarta.
- Tiffany, F., Surya, E., Panjaitan, A., & Syahputra, E. 2017. Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade IX Junior High School. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education*. Vol-3 Issue-2
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Tumiyanta. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Pemecahan Masalah*

Matematik Siswa SMK. Tugas akhir Program Master (TaPM). Jakarta: Universitas Terbuka.

- Utami, D. 2014. *Perbandingan Antara Pembelajaran Matematika Dengan Problem Posing Tipe Pre-Solution Dan Tipe Withinsolution Dalam Peningkatankemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI.
- Permanawati, F, I., Agoestanto, A., & Kurniasih, W, A. 2018. The students' critical thinking ability through problem posing learning model viewed from the students' curiosity. *Unnes Journal of Mathematics Education*. ISSN: 2252-6927 (print); 2460-5840 (online)
- Pittalis, Christou, Mousoulides, Marios Pittalis & Pitta-Pantazi. 2004. A Structural Model For Problem Posing. *Proceeding Of The 28th Conference of the International Group for The Psychology of Mathematics Educations*, 2004. 4, 49-56.
- Pratama, S., Minarni, A., Saragih, S. 2017. Development of Learning Devices Based on Realistic Approach Integrated Context Malay Deli Culture To Improve Ability of Understand Mathematical Concepts and Students' Self-Regulated Learning At SMP Negeri 5 Medan. *IOSR Journal of Mathematics (IOSR-JM)*. Volume 13, Issue 6.
- Purwanti. 2016. Peningkatan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pendekatan *Problem Posing* Berbantuan *Mind Map*. *Jurnal Dikdaktik Matematika*. ISSN: 2355-4185
- Pugalee. D, K., dkk. 2003. The Treatment of Mathematical Communication in Mainstream Algebra Texts. *Proceedings of the International Conference The Decidable and the Undecidable in Mathematics Education*: United States of America
- Wichelt, L., & Kearney, N.E. 2009. *Communication: A Vital Skill Of Mathematics*, University of Nebraska: Lincoln
- Yandari, dkk. 2018. Self-Regulated Learning In Designing Explorative Learning Tools Among Mathematics Pre-Service Teachers Through Explorative Module. *SHS Web of Conferences*. Volume 42
- Yusra, D. A., & Saragih, S. 2016. The Profile of Communication Mathematics and Students' Motivation by Joyful Learning-based Learning Context Malay Culture. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*. Volume 15 issue 4. Indonesia
- Zimmerman, J.B. 1989. A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 81, Issue 3.