

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y. H., & Romlah, O. (2007). Identifikasi Kesalahan dan Miskonsepsi Buku Teks Biologi SMU. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Biologi UPI*. Yogyakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ami, M. S., Susantini, E., & Raharjo (2012). Pengembangan Buku Saku Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMA/MA Kelas XI. *BioEdu Unesa*, 1(2): 10-13.
- Anashir. (2012). *Mata Sebagai Salah Satu Sistem Indera*. (<https://www.anashir.com/biologi/mata-sebagai-salah-satu-sistem-indra/>, diakses 12 Maret 2020).
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 05(1): 1-13.
- Atinirmala, P. (2006). *Perang Siasat: Biologi Praktis*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Basuki, S. (1994). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Bensley, R. J. (2008). *Metode Pendidikan Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: EGC.
- Bistari, B. S. Y. (2010). Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 1(1): 21-22.
- Brooker., Robert. J., Widmeir E., Graham, E. L., Peter., Stilling, P. D. (2013). *Biology*. New York: McGraw-Hill.
- Campbell, N. A., & Reece, J. B. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

- Devung, G. S. (1988). *Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen*. Jakarta: Depdikbud.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajarannya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dion, B. (2014). *Tuntutan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013, Kurikulum (Online)*. (<http://kurikulm.blogspot.com/2014/04/tuntutan-pembelajaran-kurikulum-2013.html?m=1>, diakses 24 Januari 2020).
- Guglielmo, L. M. P. J. (1991). *Expanding Your Readiness for Self Directed Learning*. Don Mills, Ontario: Organization Design and Development Inc.
- Hake, R. R. (1998). Promoting Student Crossover To The Newtonian world. *American Journal of Physics*, 55(10): 878-884.
- Hake, R. R. (2002). Lessons From The Physics Education Reform Effort. *Conservation Ecology*, 5(2): 28.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Sinar Grafika.
- Handoko, T. H. (1997). *Manajemen*. Yogyakarta: Bhakti Profesindo (BPFE).
- Harjali. (2011). *Teknologi Pendidikan*. Ponorogo: STAIN Po Press.
- Hidayat, M. S. (1986). *Administrasi, Supervisi, dan Ketenagaan PLB*. Jakarta: Depdikbud.
- Indaryati. (2015). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V. *Prima Edukasia*, 3(1): 16-17.
- Indriana. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Juniati, E., & Widiarti, T. (2015). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping dan Multiple Intelligences Materi Jamur Di SMA Negeri 1 Slawi. *Unnes Journal of Biology Education*, 4(1): 37-44.
- Khulafa, F. N., & Santosa, P. (2018). The Development Of Pocketbook As Learning Media To Make Batik Jumput In Multicultural Art And Scarf Subject. *Asia Pacific Journal of Contemporary Education and Communication Technology*, 4(1): 51-57.
- Kim, T. K. (2015). t Test As Parametric Statistic. *Korean Journal of Anesthesiology*, 5(6): 540-546.

- Kusumawati, A. (2015). *Hidung Sebagai Indera Penciuman*. (<https://dokumen.tips/documents/fisiologi-hidung-sebagai-indera-penciuman.html>, diakses 12 Maret 2020).
- Lisa, S., Ramses., & Efendi, Y. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) Menggunakan Buku Saku Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas VII MTs USB Sagulung Batam, *Simbiosis*, 4(1): 35-41.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran; Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Masita, M., & Wulandari, D. (2018). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Kreatif*, 8(2): 191-198.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores”. *American Journal Physics*, 70(12): 1259–1268.
- Muhammad, N. N., Taiyeb, A. M., & Azis, A. A. (2015). Pengembangan Buku Saku Pada Materi Sistem Rsepirasi untuk SMA Kelas XI (Development of Pocket Book at the Respiratory System Subject for Senior High School Grade XI). *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 162-167.
- Mulyasa, E. (2004). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Y. (2010). *Media Pembelajaran; Suatu Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Murhaini, S. (2016). *Menjadi Guru Profesional Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Natali, A., & Lakoro, R. (2012). Perencanaan Buku Ilustrasi Sejarah Musik Keroncong. *Jurnal Teknik Pomits*, 1(1): 1-6.
- Oktarin, S., Auliandari, L., & Wijayanti, T. F. (2018). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA YKPP Pendopo. *BIOEDUSCIENCE*, 2(1): 104-115.
- Onasanya, S. A. (2004). Selection and Utilization of Instructional Media for Effective Practice Teaching. *Journal of Studies in Education*, 2(1): 127-134.
- Permendiknas RI. (2008). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Bab V Pasal 6 Tentang Penggunaan Buku di Satuan Pendidikan.

- Permendiknas RI. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Pohan, M. S., Nevrita., & Amelia, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Tanjungpinang: Aspek Validitas Media. *Artikel Biologi 03*, Kepulauan Riau: Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Maritim Raja Ali.
- Prasetyo, E. (2015). *Ternyata Penelitian Itu Mudah (Panduan Melaksanakan Penelitian Bidang Pendidikan)*. Lumajang: Penerbit Edunomi.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Prawiradilaga, D. S. (2008). *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana dan Universitas Negeri Jakarta.
- Purnomo, Y. (2016). Pengaruh Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Matematika*, 2(1): 93-105.
- Rahmawati, N. L., Sudarmin., & Pukan, K. K. (2013). Pengembangan Buku Saku IPA Terpadu Bilingual Dengan Tema Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sebagai Bahan Ajar Di MTs. *Unnes Science Education Journal*, 2(1): 157-164.
- Rahmawati, I. S., Roekhan., & Nurhasanah. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Menulisa Teks Fabel Dengan Macromedia Flash Bagi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, 1(7): 1323-1329.
- Ramadhan, F., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Biologi Remap STAD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(5): 610-615.
- Ridwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rijal, S. (2015). Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2): 16-17.
- Rusman, C. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman. (2003). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Saleh, H. (2018). Pengembangan Kartun Ceria (Cerita Remaja Indonesia) Tentang Pendidikan Seks Sebagai Penunjang Materi Sistem Reproduksi Pra-Remaja. *Tesis*, Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjayanti, A., Sulistiono., & Budiretnani, D. A. (2015). Tingkat Kemandirian Belajar Siswa SMAN 1 Kediri Kelas XI MIA-5 pada Model PBL Materi Sistem Reproduksi Manusia (Independence of Student Learning on XI MIA-5 Class of SMAN 1 Kediri of PBL Models of Human Reproductive System Materials). *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 361-363.
- Saparina, S., Setiadi, A. E., & Muldayanti, N. D. (2017). Efektivitas Buku Saku Berbasis Mnemonik Terhadap Retensi Siswa Dengan Metode SQ3R Pada Sub Materi Tulang Di Kelas XI IPA Man 2 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*, 4(1): 39-46.
- Saputra, M., Abidin, T. F., Ansari, B. I., & Hidayat, M. (2018). The Feasibility Of An Android-Based Pocketbook As Mathematics Learning Media In Senior High School. *Journal of Physics, Conference Series*: 1-6.
- Sasrawan, H. (2018). *Struktur Kulit Manusia (Artikel Lengkap)*. (<https://hedisasrawan.blogspot.com/2018/05/struktur-kulit-manusia-artikel-lengkap.html>, diakses 12 Maret 2020).
- Slavin, R. E. (2012). *Educational Psychology: Theory and Practice, Tenth Edition*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Semiawan, C. (2007). *Catatan Kecil tentang Penelitian dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Siregar, E., & Nara, H. (2017). *Teori Belajar dan Pengembangan*. Bogor: Penerbitan Ghalia Indonesia.
- Sitepu. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sitepu. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2007). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: PT Alfabeta

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sulistiyani, N. H. D., Jamzuri., Rahardjo, D. T. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Menggunakan Media Pocket Book dan Tanpa Pocket Book pada Materi Kinematika Gerak Melingkar Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (1): 164-172.
- Suryanda, A., Azrai, E. P., & Julita, A. (2019). Expert Validation on The Development Biology Pocketbook Based on Mind Map (BIOMAP) (Validasi Ahli pada Pengembangan Buku Saku Biologi Berbasis Mind Map (BIOMAP)). *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(3): 197-214.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susilana, R., Hadi., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran Hakekat Pengembangan Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Syah, D. (2007). *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Putra Grafika.
- Syukur, F. N. C. (1997). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Intructional Development for Training of Expectional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Ulfah, A., Bintari, S. H., & Pamelasari, S. D. (2013). Pengembangan LKS IPA Berbasis Word Square Model Keterpaduan Connected. *Unnes Science Education Journal*, 2(1): 239-244.
- Warsita, B. (2014). *Teknologi Pembelajaran dan Landasan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widodo, C. S. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Winarto., Khiyarusoleh, U., Ardiyansyah, A., Wilujeng, I., & Sukardiyono. (2018). Pocket Book Based on Comic to Improve Conceptual Understanding of Child Sex Abuse (CSA): A Case Study of Elementary School. *International Journal of Instruction*, 11(4): 889-900.

- Windayani., Kasrina., & Ansori, I. (2018). Pengembangan Buku Saku Berdasarkan Hasil Eksplorasi Tanaman Obat Suku Rejang Kecamatan Merigi. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(1): 51-57.
- Winkel. (2007). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Winne, P. H. (1997). Experimenting To Bootstrap Self Regulated Learning. *Journal of Educational Psychology*, 89(3): 397-400.
- Yamin, M. (2006). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yamin, M. (2008). *Teknik Mengembangkan Kemampuan Individual*. Jakarta: Gaud Persada Pres.
- Yusufhadi, M. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Zuhra, F., Hasan, M., & Safitri R. (2017). Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Berbantuan Buku Saku Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1): 134-139.
- Zukmadini, A. Y., Jumiarni, D., & Kasrina. (2018). Developing Antimicrobial Medicinal Plants Pocketbook Based On Local Wisdom Of Muko-Muko And Serawai Ethnics. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia/Indonesian Journal of Biology Education)*, 4(2): 95-104.