

## ABSTRAK

**SITI KARTIANI PURBA. Pengembangan Bahan Ajar Bhinneka Tunggal Ika dengan Pengintegrasian Pendidikan Karakter Menggunakan Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas VI SD Negeri Percobaan Kota Medan.** Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertolak dari bahan ajar dan pembelajaran yang dilakukan cenderung berpusat pada guru, siswa hanya mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru. Selain itu juga bahan ajar yang digunakan oleh guru kurang membawa dampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan bahan ajar Bhinneka tunggal Ika dengan pengintegrasian pendidikan karakter yang efektif pada siswa kelas VI SD pada mata pelajaran PKn; (2) Penerapan bahan ajar Bhinneka Tunggal Ika dengan pengintegrasian pendidikan karakter yang dibuat dapat meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual siswa kelas VI SD pada mata pelajaran PKn. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VI SD Negeri Percobaan Kota Medan dan sebagai objek dalam penelitian ini adalah modul yang dikembangkan Kelas VI<sub>a</sub> dan VI<sub>b</sub>, masing-masing 36 orang siswa SD Negeri Percobaan Kota Medan. Instrumen pengeumpulan data yang digunakan terdiri dari: (1) tes hasil belajar; (2) Observasi kemampuan guru mengelola pembelajaran, angket karakter siswa dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Keefektivan produk pengembangan perangkat dalam penerapan model pengembangan bahan ajar Bhinneka Tunggal Ika dengan pengintegrasian pendidikan karakter menggunakan pembelajaran kontekstual; Hasil belajar siswa setelah pengembangan bahan ajar Bhinneka Tunggal Ika dengan pengintegrasian pendidikan karakter menggunakan pembelajaran kontekstual dapat dilihat dari hasil kerja siswa dalam menyelesaikan tes yang diberikan dapat diketahui hasil analisis ketuntasan secara klasikal sudah mencapai 94,44%.

***Kata Kunci: Pembelajaran Kontekstual, Karakter, Hasil Belajar, Pengelolaan Pembelajaran***

## ABSTRACT

**SITI KARTIANI PURBA. The Development of Single Diversity Teaching Materials Ika By Integrating Character Education Using Contextual Learning in Civics Subjects In Grade VI Students of SD Negeri Experiment Medan City.** Thesis. Medan: Postgraduate Basic Education Study Program, Medan State University, 2020.

This research is based on teaching materials and learning tends to be centered on the teacher, students only listen to what is conveyed by the teacher. In addition, the teaching materials used by the teacher have less impact on improving student learning outcomes. This study aims to: (1) Develop single Bhinneka Ika teaching materials by integrating effective character education in grade VI elementary school students in Civics; (2) The application of Bhinneka Tunggal Ika teaching materials by integrating character education created can improve student learning outcomes using the Contextual Learning Approach of Grade VI elementary school students in Civics subjects. The subjects in this study were students of Class VI of Medan City Experiment Elementary School and as objects in this study were modules developed by Class VIa and VIb, respectively 36 students of Medan City Experimental Elementary School. Data collection instruments used consisted of: (1) learning achievement tests; (2) Observation of the teacher's ability to manage learning, student character questionnaire and student response questionnaire. The results showed that: The effectiveness of device development products in the application of the Bhinneka Tunggal Ika teaching materials development model by integrating character education using contextual learning; Student learning outcomes after the development of Bhinneka Tunggal Ika teaching materials by integrating character education using contextual learning can be seen from the work of students in completing the tests given the classical mastery analysis results have reached 94.44%.

***Keywords: Contextual Learning, Character, Learning Outcomes, Learning Management***