

## DAFTAR PUSTAKA

- Aceves, C. T., dan Orosco, J. M. 2014. *Innovation Configuration Culturally Responsive Teaching*. Gainesville: University Of Florida.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arends, R. L. 2008. *Learning to Teach. Buku I*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arfianawati, S. Sudarmin, dan Sumarni, W. 2016. Model Pembelajaran Kimia Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. 21 (1) :46-51.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Arisanto, I., Suyudi, A. & Yuliati, L. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Integratif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X Sma Materi Optik*. Universitas Negeri Malang.
- Azizahwati, Maaruf, Z., Yassin, R.M. dan Yuliani, E. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng & DIY, Yogyakarta*. 70-73
- Budiyasa, I.M. 2013. Pengembangan bahan ajar *assessment alternatif online* mata pelajaran IPA tingkat SMP kelas Delapan dengan model Dick and Carey. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3.
- Cartledge, G. & Kourea, L. 2008. Culturally Responsive Classrooms for Culturally Diverse Students With and At Risk for Disabilities. *Council for Exceptional Children*. 74 (3) : 351-371.
- Daryanto, 2014, *Pengembangan perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- David dan Roger T. Johnson, "Learning Together", dalam Shlomo, Sharan (ed.), *Handbook of Cooperative Learning Methods*, (Connecticut London: Praeger, 1999), h. 58
- Depdiknas. 2006. *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2002. *Teknik Belajar Dengan Modul*. Jakarta : Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Dewi, A. R., Widjianto & Haryoto, D. 2012. *Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Inti Berbasis Multimedia Dengan Swishmax Sebagai Media Belajar Mandiri Mahasiswa Fisika Fmipa Um*. Universitas Negeri Malang.
- Dian, E. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Investigasi Kelompok Guna Mengoptimalkan Keterampilan Berkomunikasi Dan Berfikir Kritis Siswa Kelas Xi Sma N 2 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radiasi*. 3 (1).
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, 2008, *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Jakarta.
- Fitri, L. A., Kurniawan, E. S. & Ngazizah. N .2013. *Pengembangan Modul Fisika pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Berbasis Domain Pengetahuan Sains untuk Mengoptimalkan Minds-On Siswa SMA Negeri 2 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013*. Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Gay, G. 2000. *Culturally responsive teaching: Theory, practice, and resesarch*. New York : Teachers College Press.
- Gillies, R.M. 2016. Cooperative Learning: Review of Research and Practice. *Australian Journal of Teacher Education*. 41 (3) : 39-54.
- Gojwan, A. 2013, *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hadi, K. 2017. Pengembangan Model *Problem Based Learning* Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X Di Kabupaten Aceh Selatan. *BIONatural*. 4 (2) : 42-52.
- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Departemen of Physics Indiana University.
- Hamalik, O. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, R.S.I., Nasution, D., & Abidin, Z. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 8 (1) : 47-56
- Hariiri, A.I., Kartimi dan Mulyani, A. 2016. Penerapan Pembelajaran Berbasis Sains Budaya Lokal *Ngaseup* Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMAN 1 Maja. *Scientiae Educatia: Jurnal Sains dan Pendidikan Sains*. 5 (1) : 1-14.

- Hardoyono, F. 2007. Tinjauan Aspek Budaya pada Pembelajaran IPA: Pentingnya Pengembangan Kurikulum IPA Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*. Vol 12. No.2, 143-163
- Haryati, S., Erviyenni, Rery, U., Yasmi, E. dan Rahmi, F. 2017. Pengintegrasian Budaya Melayu Dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Koloid Untuk Peningkatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*. 2 (1) : 57-66.
- Hidayati, F., Nasution, D., & Sinulingga, K. 2018. Improve Students' Generic Science Skill and Self Regulated Learning Using Cooperative Learning Model Based on Malay Culture. *AISTSSE*
- Hutagalung, R. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Guided Discovery* Berbasis Budaya Batak Toba Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Phytagoras*. 6 (1) : 37-52.
- Majid, A. 2009. *Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Martawijaya, M.A. 2014. Buku Fisika Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Karakter Dan Ketuntasan Belajar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 10 (3) : 285-292.
- Nasution, P. 2005. *Adat Budaya Mandailing Dalam Tantangan Zaman*. Medan: Forkala SU.
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. China: *The east China Normal University*
- Nurhanifah, H. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar dalam Bentuk Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Pada Materi Himpunan Untuk Kelas VII SMP*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pieter, J. 2016. Pembelajaran Ipa Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Solusi Pengajaran IPA di Daerah Pedalaman Provinsi Papua. Seminar Nasional Pendidikan Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Cenderawasih.
- Purwanto, N. 2009. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rodaskarya.
- Rahman dan Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka

- Rahmawati, Y. 2017. Peranan *Transformative Learning* Dalam Pendidikan Kimia: Pengembangan Karakter, Identitas Budaya, Dan Kompetensi Abad Ke-21. *SNKP 2017*. 1-16.
- Rahmawati, Y. 2018. Pembelajaran *Culturally Responsive Teaching* Terintegrasi Etnokimia. *Jurnal Prodi Pendidikan Kimia UNJ*.
- Rahmawati, Y., Ridwan, A. & Nurbaity. 2017. *Should We Learn Culture in Chemistry Classroom? Integration Ethnochemistry in Culturally Responsive Teaching*. *AIP Conference Proceedings* : 1-11.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*. 3 (1).
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A. M. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers
- Sarwanto, & Budiharti, 2013. Identifikasi Sains Asli (Indigenous Science) Sistem Pranata Mangsa Melalui Kajian Etnosains.
- Sholihah, M., Purwaningsih, E. & Winarto. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Konstruktivisme Dengan Mengoptimalkan Kecerdasan Majemuk Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Smp Bab Bunyi*. Universitas Negeri Malang.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs. Unesa.
- Slavin. R.E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung : Nusa Media.
- Sonthara, K. dan Vanna, S. 2009. *Cooperative Learning: Theory & Practice*. Usaid: Combodia.
- Suastra, I.W. 2010. Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains Dan Nilai Kearifan Lokal Di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 43 (2) : 8-16.
- Sudarmin, D. 2012. *Keterampilan Generik Sains dan Penerapannya dalam Pembelajaran Kimia Organik*. Semarang: Unnes Press

- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. 1983. *Sistem Pengajaran dengan Modul*. Jakarta : Bina Aksara
- Thiagarajan, Sivasailam., Semmerl, Dorothy S., and Semmel, Melvyn I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children*. Bloomington, Indiana: Indiana University.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2001 *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Bandung : Pusaka Setia.
- Trianto, 2013. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Trianto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Umami, S., Sahyar, & Derlina. 2017. Development of Learning Devices Using Problem Based Learning Model Based on Malay Culture to Improve Students' Problem Solving Skill and Self-Regulated Learning. *Journal of Education and Practice*. 8 (19) : 21-27
- Wibowo, H. A. C., Purwaningsih, E. & Yudiyanto. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Pada Pokok Bahasan Fluida Untuk Siswa SMA Kelas Xi*, Universitas Negeri Malang.
- Widayanto. 2009. Pengembangan Keterampilan Proses dan Pemahaman Siswa Kelas X Melalui Kit Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5 (1) : 1-7.
- Wijaya, C. 1992. *Upaya Pembaharuan Dalam Pendidikan Dan Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosda