

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	8
1.3. Batasan Masalah .....	8
1.4. Rumusan Masalah .....	9
1.5. Tujuan Penelitian .....	10
1.6. Manfaat Penelitian .....	11
1.7. Definisi Operasional .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
2.1. Kerangka Teoritis .....	14
2.1.1. Hakikat Matematika .....	14
2.1.2. Hakikat Pembelajaran Matematika .....	15
2.1.3. Objek Matematika .....	17
2.1.4. Pembelajaran Matematika .....	20
2.1.5. Kemampuan Pemecahan Masalah .....	25
2.1.5.1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah ..	25
2.1.5.2. Langkah-langkah Kemampuan Pemecahan Masalah.....	27
2.1.5.3. Kesulitan dalam Pemecahan Masalah Matematis .....	29
2.1.6. Berfikir Kreatif .....	31
2.1.7. Tahapan Berfikir Kreatif .....	37
2.1.8. Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	39
2.1.8.1. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	41
2.1.8.2. Tujuan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	43
2.1.8.3. Langkah – Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	43
2.1.8.4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	45
2.1.9. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	45
2.1.10. Materi Pembelajaran .....	49
2.1.11. Penelitian yang Relevan .....	50
2.2. Kerangka Konseptual .....	52

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	55
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	56
3.3. Subjek dan Objek Penelitian .....	57
3.4. Mekanisme dan Rancangan Penelitian .....	59
3.4.1. Mekanisme Penelitian .....	59
3.4.2. Rancangan Penelitian .....	64
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	68
3.5.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	68
3.5.2. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	69
3.5.3. Proses Jawaban Siswa .....	70
3.5.4. Pedoman Wawancara .....	71
3.5.5. Triangulasi Data .....	74
3.6. Teknik Analisis Data .....	75
3.6.1. Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	75
3.7. Keabsahan Data .....	78
 <b>BAB IV HASIL DAN PENELITIAN .....</b>	 <b>85</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	85
4.1.1. Pelaksanaan Proses Pembelajaran .....	87
4.1.2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	88
4.1.3. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Tahapan Berpikir Kreatif	90
4.1.3.1. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Tahapan Berpikir Kreatif pada Tahap Mensintesis Ide ...	90
4.1.3.2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Tahapan Berpikir Kreatif pada Tahap Merencanakan Penerapan Ide .....	92
4.1.3.3. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Tahapan Berpikir Kreatif pada Tahap Menerapkan Ide ...	93
4.1.4. Pengambilan Subjek Wawancara .....	94
4.1.4.1. Pemilihan Subjek Wawancara dengan Tahap Mensintesis Ide .....	96
4.1.4.2. Pemilihan Subjek Wawancara dengan Tahap Merencanakan Penerapan Ide .....	96
4.1.4.3. Pemilihan Subjek Wawancara dengan Tahap Menerapkan Ide .....	97
4.1.5. Deskripsi Proses Jawaban Siswa dan Pelaksanaan Wawancara .....	98
4.1.6. Kesulitan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	109
4.1.7. Kesulitan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	

Ditinjau dari Tahapan Berpikir Kreatif .....	110
4.1.7.1. Deskripsi Kesulitan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Tahap Mensintesis Ide .....	110
4.1.7.2. Deskripsi Kesulitan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Tahap Merencanakan Penerapan Ide .....	111
4.1.7.3. Deskripsi Kesulitan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Tahap Menerapkan Ide .....	111
4.1.8. Temuan Penelitian .....	112
4.2. Pembahasan .....	115
4.2.1. Keterbatasan Penelitian .....	121
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>123</b>
5.1. Simpulan .....	123
5.2. Saran .....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>126</b>

