

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	14
1.3. Pembatasan Masalah	14
1.4. Rumusan Masalah	15
1.5. Tujuan Penelitian	16
1.6. Manfaat Penelitian	16
1.7. Defenisi Operasional.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1. Perangkat Pembelajaran	20
2.1.1. Pengertian Perangkat Pembelajaran.....	20
2.1.2. Fungsi Perangkat Pembelajaran	21
2.2. Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	22
2.3 Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	27
2.3.1 Validitas	29
2.3.2 Kepraktisan	32
2.3.3 Keefektivan	34
2.4. Kemampuan Abstraksi Matematis	35
2.5. Kemampuan <i>Self-Efficacy</i>	41
2.6. Pembelajaran <i>Online</i>	46
2.7. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	49
2.8. Hasil Penelitian Yang Relevan	55
2.9. Kerangka Konseptual	63
2.9.1. Validasi Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan dengan Pembelajaran <i>Online</i> untuk meningkatkan Kemampuan Abstraksi Matematis dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa	63
2.9.2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan dengan Pembelajaran <i>Online</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Matematis dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa	64
2.9.3. Efektifitas Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan dengan Pembelajaran <i>Online</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Matematis	65
2.9.4 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pembelajaran	

<i>Online</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Matematis dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	66
BAB III METODE PENELITIAN	68
3.1. Jenis Penelitian.....	68
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	68
3.3. Subjek Penelitian dan Objek Peneletian	68
3.4. Prosedur Penelitian.....	68
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	75
3.6. Teknik Analisis Data.....	80
3.7 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Abstraksi Matematis Dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa	90
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	91
4.1. Hasil Penelitian	91
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	126
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	130
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	132
5.1. Kesimpulan	132
5.2. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA	134

