

ABSTRAK

Laily Sa'idah. Nim.8156181013. Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan Melalui Media *Big Book* Pada Siswa Kelas II SD Negeri Percobaan Medan. Tesis; Medan Program Pendidikan Dasar. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini menjelaskan pengembangan membaca permulaan untuk siswa kelas II SD Negeri Percobaan Kota Medan melalui media *Big Book*. Metode penelitian adalah Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) yang terdiri dari 10 langkah penelitian, yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) pengujian produk, (7) revisi produk, (8) uji coba penggunaan, (9) revisi produk dan, (10) produksi massal. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Percobaan Medan dilaksanakan pada semester ganjil tahun akademik 2017/2018. Penelitian ini dilakukan pada pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media *Big Book*. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahan ajar termasuk kedalam katagori sudah layak dan valid untuk digunakana oleh siswa SD kelas II karena sudah melalui penilaian dan validasi dari tim ahli. Kesimpulan ini diambil berdasarkan hasil analisis para ahli yang terdiri dari ahli tata bahasa berada pada kualifikasi cukup layak (82%), ahli isi materi berada pada kualifikasi sangat layak (94%) dan ahli desain pembelajaran berada pada kualifikasi layak (73%). Dari semua penilaian validator didapatkan kualifikasi cukup layak dengan nilai rata-rata sebesar 83%. Hal ini diperkuat dengan hasil pada tahap uji coba produk diperoleh persentase skor sebesar 53,33% dan pada tahap uji coba pemakaian diperoleh persentase sebesar 86,66%. Hal ini berarti indikator keefektifan sudah terpenuhi. Maka dengan hasil yang diperoleh dapat dinyatakan produk bahan ajar pengembangan tersebut layak digunakan siswa kelas II SD Negeri Percobaan Medan dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang lebih baik.

Kata kunci: Media Pembelajaran *Big Book*, Hasil belajar siswa, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Laily Sa'idah. Nim.8156181013. Materials Development of Beginning Reading Through Big Book Media for Students Grade II SD Negeri Percobaan Medan. A Thesis. Basic Education Study Program. Postgraduate School, State University of Medan.

This research elaborates the material development of beginning reading for students Grade II SD Negeri Percobaan Medan through Big Book Media. The method of the research is Research and Development (R & D) which consists of 10 steps of research, namely (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) product testing, (7) product revisions, (8) usage trials, (9) product revisions and, (10) mass production. This research was conducted at SD Negeri Percobaan Medan Medan Baru District held in the odd semester of the 2017/2018 academic year. The research was carried out on Indonesian language learning by using Big Book media. The results obtained in this study show that the teaching materials are appropriate and valid for using by Grade II primary school students because they have been assessed and validated from the expert team. This conclusion was taken based on the results of the analysis of experts consisting of grammar experts in fairly decent qualifications (82%), material content experts were in very decent qualifications (94%) and learning design experts were in decent qualifications (73%). From all validator assessments, there were sufficient qualifications with an average value of 83%. This is reinforced by the results at the product trial stage obtained a percentage of 53.33% and the trial phase of use obtained a percentage of 86.66%. This means that indicators of effectiveness have been fulfilled. So with the results obtained it can be stated that the development material is appropriate to be used in Grade II SD Negeri Percobaan in order to improve reading skills in the implementation of a better learning process.

Keywords: Big Book Media, Student Learning Outcomes, Indonesian Language

