

TESIS

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA BIG BOOK PADA SISWA KELAS II SD
NEGERI PERCOBAAN MEDAN

Disusun dan Diajukan Oleh :

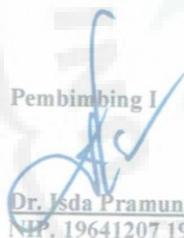
Laily Sa'idad
NIM : 8156181013

Telah di Pertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis Pada Tanggal 13
Februari 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Program Studi Pendidikan Dasar

Medan, 13 Februari 2020

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I


Dr. Isda Pramuniati, M. Hum
NIP. 19641207 199103 2 002

Pembimbing II


Dr. Evi Evivanti, M.Pd
NIP. 19650103 199303 2 001

Mengetahui :

Ketua Prodi Pendidikan Dasar


Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd
NIP. 19590721 198601 2 001

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan


Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd
NIP. 19650940 199102 1 001



PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

No. Nama

Tanda Tangan

1. Dr. Isda Pramuniati, M. Hum
NIP. 9641207 199103 2 002
(Pembimbing I)
2. Dr. Evi Evivanti, M.Pd
NIP.19650103 199303 2 001
(Pembimbing II)
3. Dr. Mutsyuhito Solin, M.Si
NIP.19581006 198503 1 011
(Penguji)
4. Dr. Abdurahman Adisaputera, M.Hum
NIP.19671001 199402 1 001
(Penguji)
5. Dr. Daulat Saragi, M.Hum
NIP.19641107 199103 1 010
(Penguji)

THE
Character Building
UNIVERSITY

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laily Sa'idah
Nim : 8156181013
Prodi : Pendidikan Dasar
Program : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
Judul Tesis : **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA BIG BOOK PADA SISWA KELAS II SD NEGERI PERCOBAAN MEDAN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang di berikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, April 2019

METERAI TEMPAT Pernyataan,



Laily Sa'idah
Nim. 8156181013