

ABSTRAK

Hasnah Siahaan. Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Egrang Batok Kelapa di RA Al-Hidayah Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan motorik kasar anak usia dini dengan menggunakan metode bermain egrang batok kelapa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menekankan pada empat langkah penelitian, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah anak usia dini kelompok B RA Al-Hidayah Medan yang berjumlah 25 orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah peningkatan kemampuan motorik kasar anak usia dini melalui metode bermain egrang batok kelapa. Pada siklus I diketahui bahwa kemampuan motorik kasar anak usia dini 68% anak yang mampu secara klasikal atau 17 anak yang tuntas pada pembelajaran dan 8 anak lagi yang belum tuntas, belum tercapainya kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan sebelumnya yaitu 80% anak secara keseluruhan, disebabkan oleh: kurangnya kemampuan guru dalam mengarahkan anak usia dini dalam bermain egrang batok kelapa, kurangnya kemampuan guru dalam mengelola waktu dan anak kurang antusias anak menggunakan egrang batok kelapa. Pada siklus II dilakukan perbaikan tindakan yaitu: memberikan contoh sesuai dengan langkah-langkah bermain egrang batok kelapa, hasil yang diperoleh pada siklus II ini adalah 92% anak usia dini atau 23 anak mampu bermain egrang batok kelapa secara klasikal. Akibatnya anak terlihat aktif dalam proses pembelajaran motorik di kelompok B RA Al-Hidayah Medan. Dampaknya terlihat pada penguasaan gerak dan akhirnya dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak. Implikasi penelitian ini adalah diharapkan guru di RA Al-Hidayah Medan menggunakan egrang batok kelapa sebagai metode untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia dini.

ABSTRACT

Hasnah Siahaan . Improved Gross Motor Ability in Early Childhood Through Play Method stilts Coconut Shell RA Al - Hidayah in Medan.

This study aims to see an increase in gross motor skills of early childhood play stilts using coconut shells . This study is an action research with emphasis on the study of four steps , namely planning , action, observation and reflection . Subjects in this study were early childhood groups B RA Al - Hidayah field totaling 25 people . While the object of this study was the increase in gross motor abilities of early childhood through play method stilts coconut shells . In the first cycle is known that the gross motor abilities of early childhood 68 % of the children were able to in the classical or the 17 children who completed the study and 8 more children who have not been completed , yet the achievement of success criteria that have been established previously that 80 % of children as a whole , due to the : the lack of ability of teachers in early childhood directing the play stilts coconut shells , the lack of a teacher's ability to manage time and children are less enthusiastic children using coconut shells stilts . In the second cycle is performed repair actions : provide an example in accordance with the steps playing stilts coconut shells , the results obtained in this second cycle is 92 % or 23 early childhood children are able to play in the classical stilts coconut shells . As a result, children were active in the process of motor learning in group B RA Al - Hidayah field . The impact is visible in the control of movement and ultimately may improve gross motor skills of children. The implications of this study are expected to teachers in RA Al - Hidayah field using coconut shells stilts as a method to improve gross motor abilities of early childhood .