

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala karunia dan ridho-NYA, sehingga tesis dengan judul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Efficacy* Siswa di SMP Negeri 1 Hampan Perak” ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya hingga pada umatnya sampai akhir zaman. Penyusunan tesis ini bertujuan untuk memenuhi syarat-syarat untuk bisa mencapai gelar Magister Pendidikan di Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan tesis ini banyak kesulitan yang dihadapi, namun berkat usaha dan bantuan dari berbagai pihak serta ridho Allah SWT, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan walaupun masih jauh dari kesempurnaan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang teristimewa Kedua Orang tua, Ayahanda tersayang Abd. Latief, SE dan Ibunda tercinta Yulyani, SE, atas curahan kasih sayang yang tulus, cucuran keringat dan do'a serta pengorbanan yang tak terhingga untuk membesarkan dan mendidik saya sejak kecil hingga sekarang.

Penulis juga menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya terhadap pihak-pihak yang membantu penulis dalam penyusunan tesis ini terutama kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM, M.Kes. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Mulyono, M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Mangaratua M. Simanjorang, M.Pd., Ph.D. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan

5. Ibu Dr. Nerli Khairani, M.Si sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Si sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan serta waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd, Bapak Dr. Mulyono, M.Si, dan Bapak Dr. Elmanani Simamora, M.Si, selaku narasumber yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan tesis penulis.
7. Seluruh Dosen, Teknisi Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan khususnya Dosen Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk mendalami ilmu matematika.
8. Bapak Mansyur Hidayat Pasaribu, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Hampan Perak.
9. Bapak Subroto, S.Pd selaku Guru Matematika di SMP Negeri 1 Hampan Perak.
10. Kakakku Ona Putri Oktavera, S.Pd dan adik-adikku Rian Andika, Zikri Ablia dan Fahmi Akbar serta seluruh keluarga yang selalu mendoakan, memberi dukungan dan memotivasi dalam penulisan tesis ini.
11. Kepada teman-teman mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2018 yang selalu memberikan do'a dan dukungannya dalam penyelesaian tesis ini.
12. Kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada kata yang lebih indah yang dapat penulis ucapkan untuk semua pihak yang membantu selain do'a semoga Allah SWT selalu melimpahkan taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga tesis dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

**Medan, April 2021**

**Ria Purnama Sari**  
**NIM. 8186171012**