

ABSTRAK

Nuriaty Prasetya Lubis. 8186193002. Pengembangan Buku Ajar Bahasa Prancis berbasis *google classroom*. Tesis Prodi Pendidikan Bahasa Prancis, Program Pasca sarjana, Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan metode pengembangan dari Borg & Gall (2005) yang bertujuan untuk mengetahui proses dan kelayakan media pembelajaran *e-learning* berbasis *Google Classroom* di kelas XI, SMA Negeri 21 Medan. Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah dengan teknik deskriptif kuantitatif. Semua data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik statistik deskriptif yang diungkapkan dalam distribusi skor dan kategori skala penilaian. Subjek pada penelitian ini adalah 2 validator ahli yaitu ahli media dan ahli materi. Instrumen yang digunakan yaitu angket validator, angket respon siswa dan tes hasil belajar. Proses pembelajaran bahasa Prancis dengan menggunakan *Google classroom* pada siswa kelas XI di SMA Negeri 21 Medan yaitu : tahap analisis, tahap desain, tahap development, tahap implementasi dan tahap evaluasi. Hasil validasi oleh ahli materi diperoleh nilai rata-rata 77,95% (baik) dan ahli media Pembelajaran *Google Classroom* diperoleh nilai rata-rata 77,72%, (baik). Deskripsi data hasil tes penggunaan terdiri dari data hasil tes penggunaan media oleh guru dengan nilai rata-rata 81,06% (sangat baik). Data hasil penggunaan media oleh siswa SMA terdiri dari tes individu, nilai rata-rata 87,3% (sangat baik), tes kelompok kecil, nilai rata-rata 89% (sangat baik), uji coba terbatas, nilai rata-rata 91,7% (sangat baik). Penggunaan media pembelajaran *e-learning* berbasis *Google Classroom* secara efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Artinya, media ini layak untuk digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran *Google Classroom* meningkat dengan nilai terendah post-test adalah 67 dan nilai tertinggi post-test 100.

Kata Kunci : *Google Classroom*, Pembelajaran Bahasa Prancis.



RÉSUMÉ

Nuriaty Prasetya Lubis. 8186193002. Développement De la Méthode de Français Basé Sur *Google Classroom* En Classe XI À SMA Negeri 21 Medan
Thèse de la Section Française, Programme de Magistre, Universitas Negeri Medan, 2020.

Cette recherche est la recherche de développement en utilisant la méthode de Borg & Gall (2005) qui vise à déterminer le processus et l'efficacité du media *E-learning* basés sur *Google Classroom* en classe XI, SMA Negeri 21 Medan. La méthode utilisée pour analyser les données sont une technique descriptive qualitative. Toutes les données recueillies ont été analysées à l'aide de techniques statistiques descriptives qui ont été exprimées dans la distribution des scores et des catégories d'échelle. Les sujets de cette étude est 2 validateurs, à savoir : le validateur du média et du matériel. Les instruments utilisés sont des feuilles de questionnaire pour les validateurs, des feuilles de questionnaire pour *des élèves* et des tests de résultats d'apprentissage. Le processus d'apprentissage en utilisant le *Google classroom* en Classe XI à SMA Negeri 21 Medan, à savoir: phase d'analyse, phase de conception, phase de développement, phase de mise en œuvre et phase d'évaluation. La valeur moyenne de la validation par l'expert en matériel est 77,95 % (bien) et l'expert en média *Google Classroom* est 77,72 %, (bien). Ensuite, la description des données du résultat des tests d'utilisation du média par l'enseignant a obtenu la valeur moyenne de 81,06% (très bien). Données sur les résultats de l'utilisation des médias par les lycéens se compose le test individuel a obtenu la valeur moyenne de 87, 3 % (très bien), le test en petit groupe est 89 % (très bien), le test d'essai limité est 91,7 % (très bien). Ça veut dire que ce média est très efficace dans l'apprentissage aux lycéens. La valeur moyenne des résultats d'apprentissage avec l'apprentissage utilisant les média d'apprentissage de *Google Classroom* a augmenté avec le score post-test le plus bas de 67 et le score post-test le plus élevé de 100.

Mot Clés : *Google Classroom*, L'apprentissage De Français.

